

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Здравствена њега					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНА ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА					
Катедра		Катедра за за здравствену његу - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЗН-05-1-013-2		обавезан		II		5	
Наставник/ -ци		Проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; проф. др Сања Марић, ванредни професор; проф. др Миливоје Достих, ванредни професор; доц. др Ненад Лаловић; доц. др Верица Продановић;					
Сарадник/ -ци		Вања Старовић, виши асистент; Ђорђе Вељовић, виши асистент; Наташа Радовић, клинички сарадник; Јелена Танасковић, клинички сарадник					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	
П	В	СП	П	В	СП	S <sub>0</sub>	
1	3	0	7,5	22,5	60	0,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15+45+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 7,5+22,5+ 60=90				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
Исходи учења		Након одслушаног предмета студент ће бити опсособљен да :					
		1. Процјени виталне функције.					
		2. Стављење пацијента на монитор и мониторинг виталних функција.					
		3. Мјерење крвног притиска. Извођење ЕКГ.					
		4. Процјена дисајног пута. Одржавање дисајног пута. Пласирање орофарингеалног и ендотрахеалног тубуса.					
		5. Процјена кардиоциркулаторне активности. Извођење кардиопулмоналне реанимације.					
		6. Парентерално ординирање лијекова (интрамускуларно, субкутано, интравенско, пласирање периферне венске каниле).					
		7. Превијање и њега одраслог пацијента и дјетета.					
		8. Пласирање назогатричне сонде.					
		9. Пласирање уринарног катетера.					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј. практични рад.					
Садржај предмета по седмицама		ПРЕДАВАЊА:					
		1. Интензивна здравствена терапија и њега.		Проф.др Сања Марић 1 час			
		2. Процјена ваздушног пута.		Проф.др Сања Марић 1 час			
		3. Вентилаторна потпора-одражавање вентилације.		Проф.др Миливоје Достих 1 час			
		4. Циркулација-циркулаторна потпора.		Проф.др Миливоје Достих 1 час			
		5. Кардиоциркулаторни застој-мјере реанимације.		Проф.др Сања Марић 1 час			
		6. Постреанимациона болест и мождана смрт.		Проф.др Сања Марић 1 час			
		7. Интензивна здравствена њега болесника у стању шока.		Проф.др Миливоје Достих 1 час			
		8. Интензивна здравствена њега болесника са респираторним поремећајима.		Проф.др Миливоје Достих 1 час			
		9. Интензивна здравствена њега болесника са акутним кардиолошким поремећајима.		Доц. др Верица Продановић 1 час			

	10. Интензивна здравствена нега акутно интоксичираних болесника. <b>Проф.др Сања Марић</b> 1 час			
	11. Интензивна здравствена нега трауматизованих. <b>Доц.др Ненад Лаловић</b> 1 час			
	12. Интензивна здравствена нега опечених пацијената <b>Доц.др Ненад Лаловић</b> 1 час			
	13. Специфичности интензивне здравствене неге у педијатрији <b>Проф. др Дејан Бокоњић</b> 1 час			
	14. Интензивна здравствена нега болесника након трансплантације органа. <b>Проф. др Сања Марић</b> 1 час			
	15. Рана рехабилитација у јединици интензивне неге. <b>Проф.др Миливоје Достих</b> 1 час			
	<b>ВЈЕЖБЕ :</b>			
	1. Приступ пацијенту у јединици интензивне неге. Процјена виталних функција. <b>Проф. др Миливоје Достих</b> 3 часа			
	2. Мониторинг виталних функција у јединици интензивне неге. Стављање пацијента на монитор. Практично извођење. <b>Проф. др Миливоје Достих</b> 3 часа			
	3. Процјена дисајног пута. Основне мјере одржавања дисајног пута. Практично извођење. <b>Проф. др Сања Марић</b> 3 часа			
	4. Пласирање орофарингеалног и ендотрахеалног тубуса. Практично извођење. <b>Асист. др Вања Старовић</b> 3 часа			
	5. Процјена кардиоциркулаторног стања. Процјена срчане активности. Практично извођење. <b>Асист. др Ђорђе Вељовић</b> 3 часа			
	6. Срчани застој. Основне мјере кардиопулмоналне реанимације. Практично извођење. <b>Асист. др Ђорђе Вељовић</b> 3 часа			
	7. Проширене мјере кардиопулмоналне реанимације. <b>Проф. др Сања Марић</b> 3 часа			
	8. Парентерално ординирање лијекова. Гледање и практично извођење. Узимање биохемијских анализа. <b>Клин.сар. Наташа Радовић</b> 3 часа			
	9. Приступ дјетету и нега дјетета у јединици интензивне терапије. <b>Асист. др Вања Старовић</b> 3 часа			
	10. Нега болесника у јединици интензивне терапије. Исхрана пацијената. <b>Клин.сар. Наташа Радовић</b> 3 часа			
	11. Приступ траумтизованом пацијенту. Превиијање. Нега трауматизованог пацијента. <b>Асист. др Ђорђе Вељовић</b> 3 часа			
	12. Нега пацијента са опекотинама. <b>Клин.сар. Наташа Радовић</b> 3 часа			
	13. Мјерење крвног притиска. ЕКГ. Практично извођење. <b>Клин.сар. Наташа Радовић</b> 3 часа			
	14. Приступ интоксичираном пацијенту. <b>Асист. др Вања Старовић</b> 3 часа			
	15. Сестринске процедуре у јединици интензивне терапије. Практично извођење. <b>Клин.сар. Наташа Радовић</b> 3 часа			
	<b>Обавезна литература</b>			
	<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
	Божо Кривокућа.	Мултидисциплинарна интензивна здравствена нега. Бања Лука	2007	
	Александар Павловић.	Кардиопулмонална церебрална реанимација. Београд	2007	
	Предраг Лалевић.	Анестезиологија. Београд: Завод за оџбенике и наставна средства	2001	
	<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>	

провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски. рад	10	10%
	колоквијум	10	10%
	практични рад	25	25%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год		

Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \_\_\_\_\_\_ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \_\_\_\_\_\_ \text{ h} = \_\_\_\_\_\_$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.