

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет Фоча					
		Здравствена нега					
		Смјер анестезија, реанимација и интензивна нега					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		КЛИНИЧКА ПРАКСА 1					
Катедра		Катедра за здравствену нега - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЗН-05-1-011-2		обавезан		II		8	
Наставник/ -ци		доц. др Јелена Павловић; доц. др Сандра Матовић					
Сарадник/ -ци		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_0 ¹	
П	В	СП	П	В	СП	S ₀	
0	5	0	0	85	80	1,13	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+75+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+ 85 + 80 =165				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
Исходи учења		<div>1. Студент ће бити оспособљен да постави интересе пацијента и популације у центар интерпрофесионалне здравствене неге</div> <div>2. Студент ће бити оспособљен да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима</div> <div>3. Студент ће бити оспособљен да користи невербалне и вербалне комуникацијске технике у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентов дигнитет и вриједност и користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа.</div> <div>4. Студент ће бити оспособљен да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима здравственог тима како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку негау пацијенти у расположивом времену и у складу са сестринским водичима и каталозима.</div> <div>5. Студент ће бити оспособљен да користи комуникацијске технике у процесу управљања групом.</div> <div>6. Студент ће бити оспособљен да наведе препреке у комуникације са ментално оболелим особама и особама са инвалидитетом</div> <div>7. Студент ће бити оспособљен да опише специфичности комуникације са педијатријским, геријатријским пацијентима и адолесцентима.</div> <div>8. Студент ће бити оспособљен да дефинише типове тешких пацијентима и конуникацијске технике које треба користити у раду са њима</div>					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
Садржај предмета по седмицама		<div>Вјежбе:</div> <div>1. Дефиниција комуникације. Значај комуникације у здравству</div> <div>2. Комуникацијске вјештине и технике</div> <div>3. Вербална комуникација</div> <div>4. Невербална комуникација</div> <div>5. Улога и значај етике. Могуће етичке дилеме у комуникацији са пацијентом</div> <div>6. Специфичности комуникације са дјецом</div> <div>7. Специфичности комуникације са адолесцентима</div> <div>8. Специфичности комуникације са геријатријским пацијентима</div> <div>9. Комуникација са глухоњемим особама</div> <div>10. Комуникација са слабовидим особама</div> <div>11. Употреба исправних термина у комуникацији са особама са инвалидитетом и другим категоријама које имају инфериоран положај у друштву.</div> <div>12. Тежак пацијент</div>					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Комуникација са ментално обољелим пацијентом 14. Комуникација унутар здравственог тима 15. Комуникација са члановима заједнице		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Кекуш Д.	Комуникација у професионалној пракси здравствених радника. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду	2010.	
Рачић М.	Породична медицина. Фоча: Медицински факултет	2010.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство вјежбама	10	10%
	колоквијум	10	10%
	практични рад	30	30%
	Завршни испит		
	усмени	50	
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		