

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет Фоча					
		Здравствена нега Смјер сестринство у стоматологији					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		КЛИНИЧКА ПРАКСА I					
Катедра		Катедра за здравствену негу - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
3А-06-1-011-2			обавезан		II		8
Наставник/ -ци		Проф. др Дивна Кекуш, ванредни професор; Доц. др Јелена Павловић; Доц. др Сандра Матовић					
Сарадник/ -ци		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_0^1	
П	В	СП	П	В	СП	S_0	
0	5	0	0	85	80	1,13	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+75+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+ 85 + 80 =165				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none">1. Студент ће бити оспособљен да постави интересе пацијента и популације у центар интерпрофесионалне здравствене неге2. Студент ће бити оспособљен да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима3. Студент ће бити оспособљен да користи невербалне и вербалне комуникацијске технике у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентов дигнитет и вриједност и користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа.4. Студент ће бити оспособљен да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима здравственог тима како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку негу пацијенти у расположивом времену и у складу са сестринским водичима и каталозима.5. Студент ће бити оспособљен да користи комуникацијске технике у процесу управљања групом.6. Студент ће бити оспособљен да наведе препреке у комуникације са ментално обољелим особама и особама са инвалидитетом7. Студент ће бити оспособљен да опише специфичности комуникације са педијатријским, геријатријским пацијентима и адолесцентима.8. Студент ће бити оспособљен да дефинише типове тешких пацијентима и комуникацијске технике које треба користити у раду са њима					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: нема предавања Вјежбе: <ol style="list-style-type: none">1. Дефиниција комуникације. Значај комуникације у здравству2. Комуникацијске вјештине и технике3. Вербална комуникација4. Невербална комуникација5. Улога и значај етике. Могуће етичке дилеме у комуникацији са пацијентом6. Специфичности комуникације са дјецом7. Специфичности комуникације са адолесцентима8. Специфичности комуникације са геријатријским пацијентима9. Комуникација са глухоњемим особама					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	10. Комуникација са слабовидим особама 11. Употреба исправних термина у комуникацији са особама са инвалидитетом и другим категоријама које имају инфериоран положај у друштву. 12. Тежак пацијент 13. Комуникација са ментално обољелим пацијентом 14. Комуникација унутар здравственог тима 15. Комуникација са члановима заједнице			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Кекуш Д.	Комуникација у професионалној пракси здравствених радника. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2010	2010		
Рачић М.	Породична медицина. Фоча: Медицински факултет, 2010.	2010		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови		Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство вјежбама	10	10%	
	колоквијум	10	10%	
	практични рад	30	30%	
	Завршни испит			
	усмени	50		
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			