

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b>					
		I циклус студија			I година студија		
<b>Пун назив предмета</b>		ХИГИЈЕНА					
<b>Катедра</b>		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство -Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ЗН-05-1-012-2		обавезан		II		2	
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Бранко Јаковљевић, редовни професор; проф. др Душан Бацковић, редовни професор; проф. др Милош Максимовић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Маја Вуковић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	1	0	10	5	0	0,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 10+ 5 +0=15				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 15= 60 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Након одслушаног предмета студент ће бити опсособљен:					
		1. Да употреји 3В мјере у случају аерозагађења, контаминираних вода, нехигијенског стана, да употреби 3В мјере у случају конзумирања хигијенски неисправних намирница, неправилне исхране, лоших услова у школској средини, да употреби 3В мјере у случају ванредних ситуација али и да знање о 3В мјерама употреби у превенцији поменутих стања и ситуација и обољења.					
		2. Студент треба да умије да примијети пропусте у правилном одржавању хигијенских режима, да их исправи и спријечи да до нових пропуста дође.					
		3. Треба да познаје методологију и поступке утврђивања хигијенских карактеристика средине као и њихову примјену. Познаје начине како да исправи хигијенске неправилности. Утврђује критичне тачке у здравственим објектима и мјере за њихову контролу.					
		4. Да студент примјени стечена знања и вјештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне дјелатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести.					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> 1. Увод у предмет 2. Атмосфера и 3В мјере превенције аерозагађења 3. Здравствени значај воде за пиће 4. Здравствени значај отпадних вода 5. Пречишћавање воде и 3В мјере 6. Медицинско-еколошки значај тла 7. Епидемиолошки метод и 3В мјере у хигијени рада 8. Здравствени значај буке и вибрација 9. Хигијена насеља, стан и становање и 3В мјере 10. Хигијенска исправност намирница и 3В мјере 11. Хигијена исхране и 3В мјере превенције обољења неправилном исхраном 12. Школска хигијена и 3В мјере					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$  – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Ментална хигијена и ЗВ мјере 14. Полно преносиве болести и ЗВ мјере 15. ЗВ мјере у превенцији трауматизма.		
	Вјежбе:  <div><div>1. Основне методе узорковања ваздуха за анализу</div><div>2. Испитивање аерозагађења</div><div>3. Фотохемијски смог (семинар)</div><div>4. Контрола аерозагађења (семинар)</div><div>5. Основне методе узорковања воде</div><div>6. Хигијенски преглед воде за пиће</div><div>7. Пречишћавање воде за пиће</div><div>8. Еколошки значај воде за пиће (семинар)</div><div>9. Здравствени значај воде за пиће (семинар)</div><div>10. Испитивање хигијенске исправности намирница</div><div>11. Испитивање стања ухрањености</div><div>12. Процјена начина исхране</div><div>13. Гојазност (семинар)</div><div>14. Загађење хране (семинар)</div><div>15. Процјена санитарно-хигијенских карактеристика у школској средини</div><div>16. Санитарно-хигијенске карактеристике школске средине (семинар)</div><div>17. Улога стручног тимског рада у школи (семинар)</div><div>18. Подручје дјелатности менталне хигијене (семинар)</div><div>19. Превенција болести зависности (семинар)</div></div>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Уредник Јорга Ј.	Хигијена са медицинском екологијом. Медицински факултет, Универзитет у Београду	2014.	
Васиљевић Н.	Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Београд: Медицински факултет, Универзитет у Београду	2013.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	семинарски. рад	10	10%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		