

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет у Фочи					
		Здравствена њега					
		Смјер сестринство у стоматологији					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ					
Катедра		Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЗН-04-1-026-4		Обавезан		IV		2	
Наставник/ -ци		доц. др Оливера Калајић, доцент					
Сарадник/ -ци		Горица Вуксановић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	В	СП	П	В	СП	S ₀	
1	1	0	15	15	0	1	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15 + 1*15 + 0*15 =30 15+15+0= 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15*1 + 1*15*1 + 0*15*1 =30 15+15+0= 30				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 30= 60 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		<ol style="list-style-type: none">1. разумјети базичне појмове менталног здравља;2. разумјети проблеме разграничења менталног здравља од менталне болести3. стећи знања и вјештине о начинима на које се може превентивно дјеловати са циљем унапређења менталног здравља4. стећи знања за препознавање и разумијевање узрока, динамике и посљедица стреса, кризе и трауме5. изградити ставове о добробити мултидисциплинарног приступа у очувању менталног здравља у заједници					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		<p>Предавања:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Одређење појма менталног здравља. Концепти менталног здравља (и болести) кроз историју.2. Индикатори и модели менталног здравља.3. Криза и сродни појмови. Животне кризе.4. Развојне и акцидентне кризе.5. Концепти стреса. Механизми превладавања стреса.6. Менталноздравствени проблеми у дјетињству.7. Менталноздравствени проблеми у адолесценцији. Ризична понашања.8. Ментално здравље одраслих и старих.9. Принципи психосоцијалне подршке у заједници.10. Заштита и унапређење менталног здравља. Превентивна оријентација у психологији.11. Улога медицинског особља у заштити менталног здравља у заједници.12. Посебни аспекти бриге за особе са проблемима у сфери менталног здравља у заједници као и за чланове њихових породица.13. Ниво примарне, секундарне и терцијарне превенције.14. Индивидуални, социјални и културолошки аспекти заштите менталног здравља у заједници. Проблеми маргинализованих група и дисфункционалних заједница.15. Координисана бригаа и тимски приступ менталном здрављу. Емпатија и значај емпатије за здравствене професије.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Вјежбе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Значај менталног здравља. Фактори који доприносе очувању менталног здравља и фактори који га нарушавају. 2. Сполни/родни стереотипи и ментално здравље. 3. Анализа кризног догађаја и интервенција у кризи. 4. Психолошка помоћ у кризи (приказ и дискусија). 5. Сигнали стреса и вјештине суочавања са стресом (вјежбе дисања, прогресивна релаксација мишића, вјежбе истезања). 6. Специфични менталноздравствени проблеми у школском окружењу. Стрес код дјеце. 7. Кризе адолесценције и превенција кризних стања у адолесценцији. 8. Тренинг асертивности – превентивне активности за одрасле. 9. Социјална подршка (аспекти социјалне подршке, извори и типови подршке, истраживање ефеката социјалне подршке на тјелесно и ментално здравље људи) 10. Анализа потреба и проблема заједнице и осмишљавање превентивних активности. 11. Психосоцијална подршка и рад са осјетљивим групама. Принципи које треба примјењивати у превентивном раду и службама за заштиту менталног здравља. 12. Израда превентивних програма (групни рад) 13. Превенција и лијечење од овисности. Начин рада Завода за болести овисности (анализа организације рада) 14. Савјетовалишта за младе. Вјежбе намјењене усвајању принципа радионичарског и тимског рада. 15. Посјета Центру за ментално здравље и упознавање са активностима и услугама истог. 			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Влајковић, Ј.	Животне кризе: превенција и превазилажење. ИП „Жарко Абуљ“, Београд	2005.	
Влајковић, Ј.	Теорија и пракса менталне хигијене. Центар за примењену психологију. Београд.	2001.	
Лазарус, Р.Ф, Фолкман, С.	Стрес, процјена и суочавање. Јастребарско, Наклада Слап.	2004.	
Димитријевић, А.	Савремена схватања менталног здравља и поремећаја. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	2005.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	тест/ колоквијум	20	20%
	семинарски рад	20	20%
	Завршни испит		
	Писмени/усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	09.09.2021.године (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		