
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА					
<b>Катедра</b>		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-2-042-6			изборни		VI		5
<b>Наставник/ -ци</b>		доц. др Срђан Машић, доц. др Јелена Павловић					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Драган Спаић, асистент; Срђан Живановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0</math><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b><math>S_0</math></b>	
2	2	0	45	45	0	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+ 45+0=90				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+ 90= 150 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		По завршетку наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен за:					
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модел пет корака у практиковању медицине засноване на доказима</li><li>2. Претраживање литературе и критичку процјену већине типова клиничких истраживања (интервенција, штетности, дијагностички тестови и системски преглед)</li><li>3. Научни доказ у бризи за пацијенте</li><li>4. Процјену квалитета услуга у властитој пракси</li><li>5. Усмени и писмени начин презентације резултата истраживања</li></ol>					
<b>Условљеност</b>		(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар, колоквиј					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>					
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дефиниција и историјат медицине засноване на доказима. ЕВМ као доживотно учење</li><li>2. Модел пет корака ЕБМ</li><li>3. Превођење информације у истраживачко питање</li><li>4. Претраживање литературе. Најчешће кориштени алати истраживања</li><li>5. Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења</li><li>6. Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима</li><li>7. Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу, критичка процјена и интерпретација истраживања о прогнози</li><li>8. Критичка процјена и интерпретација истраживања систематских прегледа, водича и фармацеутских пропагандних материјала</li><li>9. Примјена резултата истраживања у сестринској пракси, научна заснованост Процеса здравствене њега</li><li>10. Процјена личне праксе. Извођење аудита.</li><li>11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања</li><li>12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима, етички принципи и дилеме у научном публиковању</li><li>13. Пацијент и доношење одлуке</li><li>14. Електронска здравствена документација</li></ol>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	15. Здравствени информациони систем				
	Вјежбе:				
	1. Улога ЕМБ у унапријеђењу сестринске праксе				
	2. Модел пет корака ЕБМ				
	3. Превођење информације у истраживачко питање				
	4. Претраживање литературе везане за сестринску дијагнозу и лијечење хипертензије				
	5. Критичка процјена валидности и корисности доказа. Ниво доказа и степен препоруке. Интервал повјерења				
	6. Критичка процјена и интерпретација истраживања о дијагностичким процедурама и тестовима код дијабетеса				
	7. Критичка процјена и интерпретација истраживања о лијечењу пацијената са дијабетесом и о прогнози карцинома дојке				
	8. Критичка процјена и интерпретација истраживања водича за дијагнозу и лијечење ХОБП				
	9. Примјена резултата истраживања о третману рана у сестринској пракси, научна заснованост Процеса здравствене његе				
	10. Процјена личне праксе. Извођење аудита о процјени пушачких навика				
	11. Усмена презентација резултата истраживања, писање извјештаја о резултатима истраживања				
	12. Баријере у практиковању медицине засноване на доказима				
	13. Пацијент и доношење најбоље одлуке				
	14. Електронска здравствена документација				
15. Здравствени информациони систем					
Обавезна литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Рачић М. и сар.		Породична медицина. Медицински факултет Фоча	2010		
Guyatt G.		Manuel for evidence-based clinical practice. New York, McGraw-Hill	2008		
Допунска литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови		Проценат
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%	
	семинарски. рад		10	10%	
	колоквијум		20	20%	
	практични рад		10	10%	
	Завршни испит				
	усмени/ писмени		50	50%	
УКУПНО		100	100 %		
Датум овјере		(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			