


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
		Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена нега</b>					
		<b>Смјер анестезија, реанимација и интензивна нега</b>					
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		УВОД У МЕДИЦИНУ И ЗДРАВСТВЕНУ НЕГУ					
<b>Катедра</b>		Катедра за претклиничке предмете - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-1-007-1			обавезан		I		7
<b>Наставник/ -ци</b>		доц. др Јелена Павловић; доц. др Сандра Матовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Срђан Живановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	3	0	50	50	20	1,11	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 50+ 50 + 20 =120				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 90+ 120= 210 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		1. Студент се након одслушаног предмета упознао са филозофијом сестринства, савр сестринством и принципима зњ, које ће примјенити у свакодневној пракси.					
		2. Студент је стекао вјештине у примјени метода зњ и стратешких птиступа у пружању неге. Разумио је примјену Процеса зњ као методу рада у сестринској пракси кроз утврђивање потреба за његом, дефинисање сестринских дијагноза, планирање сестринских интервенција, њихово спровођење и евалуацију.					
		3. Упознао је значај вођења сестринске документације у циљу побољшања квалитета рада у пружању зњ. Упознао је значај сестринског организовања код нас и у свијету као и значај коморе сестара.					
		4. Кроз теорије и теоријске моделе шире ће сагледавати значај сестринства у пружању неге као и холистички приступ у сагледавању саме зњ усмјерене ка појединцу, породици и заједници.					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>					
		1. Увод са заснивањем филозофије сестринства. Развој сестринства и здравствене неге.					
		2. Савремено сестринство, појам сестринства. Принципи здравствене неге.					
		3. Систем организације пружања здравствене неге. Методе у спровођењу здравствене неге (интервју, методе посматрања, комбиновање метода).					
		4. Стратешки приступи у здравственој нези, подела стратешких приступа у пружању здравствене неге.					
		5. Процес здравствене неге, појава и развој процеса здравствене неге у сестринству. Утврђивање потреба за негом, модели потреба, прикупљање података.					
		6. Сестринска дијагноза и колаборативни програм. Планирање здравствене неге, постављање циљева и врсте циљева.					
		7. Реализација плана неге, припреме за интервенцију и извођење интервенција у здравственој нези. Евалуација као етапа процеса здравствене неге, процеса рада, услова рада и квалитета					
		8. Документација здравствене неге, облици вођења сестринске документације. Основи сестринског истраживања, образовање сестара за потребе истраживања.					
		9. Сестра је водећи стручњак у свим аспектима неге. Сестринске функције, компетенције и вредности у сестринству					
		10. Стандарди, критеријуми и нормативе у сестринској пракси. Заштита медицинских сестара					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	на раду.		
	<div>11. Стрес и професионално сагоревање. Повезаност здравствене неге у примарној здравственој заштити и клиничко болничкој пракси.</div> <div>12. Пријем болесника у болницу, реаговање болесника на хоспитализацију. Аутономија и права пацијената, дужности пацијената, посета болесницима у болници.</div> <div>13. Прогресивна нега, предности и подела прогресивне неге. Прогресивна нега, предности и подела прогресивне неге.</div> <div>14. Палијативна нега и нега умирућих болесника, збрињавање умрлог и однос према родбини. Перманентно образовање медицинских сестара.</div> <div>15. Професионално организовање и повезивање медицинских сестара код нас и у свету. Теорије и теоријски модели у сестринству. Породични интерактивни модели примењени у сестринству, општа теорија система.</div>		
	<div>Вјежбе:</div> <div>1. Развој сестринства и здравствене неге. Појам здравствене неге, терапијски аспекти неге, социо неге, народна медицина и неге.</div> <div>2. Прикупљање података: извори података, фактори који утичу на прикупљање података,раговор,физикални преглед, посматрање, мјерења,процијена и документовање података.</div> <div>3. Сестринска дијагноза:процес стварања сестринске дијагнозе, аналитичко-синтетски приступ постављања с.д., обрада података у процесу стварањас.д. и утврђивање здравствених проблема и постојећих снага болесника.</div> <div>4. Планирање з.њ.:издвајање приоритете, постављање циљева, план з.њ.,сестрински налози, документовање планиране неге.</div> <div>5. Реализација плане неге:кораци у фази реализације з.њ., припрема за интервенције и извођење интервенција, надзор над радом других учесника ,комуникација са другим учесницима у њези и третману.</div> <div>6. Евалуација као етапа процеса з.њ.: евалуација исхода, евалуација у току, евалуација исхода и документовање завршне евалуације.</div> <div>7. Сестринска документација: сестринска анамнеза, план з.њ., листа реализације, сестринско отпусно писмо.</div> <div>8. Методе, модели и стратешки приступ з.њ.:холистички приступ, интервју, методе и облици посматрања, модели у организовању з.њ.</div> <div>9. Пријем болесника у болницу:дужности медицинске сетре на пријемном одијељењу, реаговање болесника на хоспитализацију,однос са родбином пацијента и права и дужности пацијента.</div> <div>10. Отпуст болесника и спровођење континуиране з.њ.,припрема за отпуст, сетре у спровођењу континуиране з.њ. и предности континуираног праћења болесника.</div> <div>11. Заштита медицинских сестара на раду:заштита у раду са хемијским средствима, заштита од јонизујућег зрачења, заштита од инфекције, уклањање употребљеног материјала и чување неискоришћених лијекова,едукација особља.</div> <div>12. Срес и професионално сагоријевање. Превенција стреса на радном мијесту и терапијски третман професионалног сагорујевања.</div> <div>13. Организовање радног дана службе з.њ., организовање послова у болничкој јединици, дужности главне сестре на одјељењу.</div> <div>14. Сестринске функције и компетенције.</div> <div>15. Значај перманентног образовања медицинских сестара и ставови СЗО у вези са стручним усавршавањем.</div>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
М. Тијанић, Д. Ђурановић, Р. Рудић, Љ. Миловић	Здравствена нега и савремено сестринство- 4. допуњено издање. Београд: Научна Књига, 2008.	2008	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%

	семинарски . рад	10	10%
	колоквијум	10	10%
	практични рад	10	10%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		