

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет					
		Здравствена њега Смјер сестринство у стоматологији					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ЕРГОНОМИЈА					
Катедра		Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
3С-06-1-032-5			обавезан		V		4
Наставник/ -ци		Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор; проф.др Свјетлана Јанковић, ванредни професор; проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	В	СП	П	В	СП	S₀	
1	3	0	20	40	0	1,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15 + 45 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 20 + 40 + 0 = 60				
60 + 60 = 120							
Исходи учења		Упознавање са специфичностима рада у стоматолошкој ординацији са ергономског становишта. Након савладане наставе, студент је оспособљен да: - зна да опише и примјени ергономске принципе рада у стоматологији; - познаје уобичајене ризике и симптоме настанак обољења изазваних радом у стоматологији; - примјени ергономске принципе током пријема пацијената у стоматолошку амбуланту; - примјени ергономске принципе током рада са пацијентима у болницама истационарним установама.					
Условљеност							
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинарски рад, тестови					
Садржај предмета по седмицама		Предавања 1. Циљ и значај предмета, дефиниција ергономије у стоматологији, ергономски концепти и методе. 2. Ергономски принципи стоматолошке ординације (принципи рада у државним и приватним ординацијама, специјалистичким клиникама). 3. Анатомски и физиолошки аспекти исправног радног положаја терапеута и пацијента. (додатна опрема; визуелна помагала, заштита пацијента). 4. Анатомски и физиолошки аспекти исправног радног положаја стоматолошке сестре (додатна опрема; визуелна помагала). 5. Дизајн стоматолошке опреме и инструмената; утицај на неуромишићно оптерећење (људски фактор у дизајну, развоју опреме и инструмената). 6. Однос дизајна и анатомије- утицај на организамергономија радне одјеће; заштитни визири, рукавице. 7. Дизајн радног мјеста, чекаонице и лабораторије. 8. Стоматологија у “четири руке”.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	9. Хигијена и ергономија (лична хигијена, хигијена просторија, опреме и инструмената, дезинфекција и стерилизација).				
	10. Епидемиологија неправилног радног положаја и утицај на опште здравље (кроз историју до данас).				
	11. Компјутеризација стоматолошке ординације и савремена опрема; мултимедија.				
	12. Ергономски критеријуми у контроли инфекције и болничке инфекције (хазардне ситуације у стоматолошкој професији).				
	13. Професионална обољења и обољења у вези са радом у стоматолошкој професији (специфичности и карактеристике, законска регулатива).				
	14. Стресне ситуације у стоматолошкој професији (пацијенти, специфичности посла, међуљудски односи).				
	15. Превентивне и терапијске мјере у спрјечавању настанка обољења везаних за стоматолошку струку (сестре, хигијеничари, техничари, љекари).				
	Вјежбе				
	1. Упознавање са специфичностима рада у стоматолошкој ординацији са ергономског становишта.				
	2. Пријем пацијената у стоматолошку ординацију и правилно постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	3. Упознавање са специфичностима рада на клиници за дечју и превентивну стоматологију и препознавање психолошких типова дјете. Семинари.				
	4. Упознавање са специфичностима рада на клиници за ресторативну стоматологију и ендодонцију и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	5. Упознавање са специфичностима рада на клиници за пародонтологију и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	6. Упознавање са специфичностима рада на клиници за оралну хирургију и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	7. Тест 1.				
	8. Упознавање са специфичностима рада на клиници за ортопедију вилица и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	9. Упознавање са специфичностима рада на клиници за болести зуба и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	10. Упознавање са специфичностима рада на клиници за максилотофацијалну хирургију и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	11. Упознавање са специфичностима рада на клиници за стоматолошку протетику и правилног постављања пацијента за преглед. Семинари.				
	12. Амбулантни рад на терену (стационарне установе за особе са посебним потребама).				
13. Амбулантни рад на терену (болнице). Семинари.					
14. Амбулантни рад на терену (стационарне установе за старије особе). Семинари.					
15. Тест 2.					
Обавезна литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)
Белоица Д. и сар.		Дечја стоматологија, практикум. Стоматолошки факултет универзитета у Београду.		2010.	
Допунска литература					
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)
Водановић М. и сар.		Професионалне болести и болести везане уз рад стоматолога, свеучилиште у Загребу.		2015.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима			10	

	присуство вјежбама	10	
	Тест I+II	20	
	семинар	10	
	Завршни испит		
	елиминациони тест	2	
	усмени	48	
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	13.12.2018.год		