

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена њега</b> <b>Смјер анестезија, реанимација и интензивна њега</b>					
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ХИГИЈЕНА					
<b>Катедра</b>		Катедра за примарну здравствену заштиту и јавно здравство -Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-1-012-2			обавезан		II		2
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Бранко Јаковљевић, редовни професор; проф. др Душан Бацковић, редовни професор; проф. др Милош Максимовић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Маја Вуковић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o</math><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b><math>S_o</math></b>	
2	1	0	10	5	0	0,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 10+ 5 +0=15				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 15= 60 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Након одслушаног предмета студент ће бити опсособљен:					
		1. Да употреби 3В мјере у случају аерозагађења, контаминираних вода, нехигијенског стана, да употреби 3В мјере у случају конзумирања хигијенски неисправних намирница, неправилне исхране, лоших услова у школској средини, да употреби 3В мјере у случају ванредних ситуација али и да знање о 3В мјерама употреби у превенцији поменутих стања и ситуација и обољења.					
		2. Студент треба да умије да примијети пропусти у правилном одржавању хигијенских режима, да их исправи и спријечи да до нових пропуста дође.					
		3. Треба да познаје методологију и поступке утврђивања хигијенских карактеристика средине као и њихову примјену. Познаје начине како да исправи хигијенске неправилности. Утврђује критичне тачке у здравственим објектима и мјере за њихову контролу.					
		4. Да студент примјени стечена знања и вјештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне дјелатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести.					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> 1. Увод у предмет 2. Атмосфера и 3В мјере превенције аерозагађења 3. Здравствени значај воде за пиће 4. Здравствени значај отпадних вода 5. Пречишћавање воде и 3В мјере 6. Медицинско-еколошки значај тла 7. Епидемиолошки метод и 3В мјере у хигијени рада 8. Здравствени значај буке и вибрација 9. Хигијена насеља, стан и становање и 3В мјере 10. Хигијенска исправност намирница и 3В мјере 11. Хигијена исхране и 3В мјере превенције обољења неправилном исхраном					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$  – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	12. Школска хигијена и ЗВ мјере 13. Ментална хигијена и ЗВ мјере 14. Полно преносиве болести и ЗВ мјере 15. ЗВ мјере у превенцији трауматизма.		
	<b>Вјежбе:</b>  1. Основне методе узорковања ваздуха за анализу 2. Испитивање аерозагађења 3. Фотохемијски смог (семинар) 4. Контрола аерозагађења (семинар) 5. Основне методе узорковања воде 6. Хигијенски преглед воде за пиће 7. Пречишћавање воде за пиће 8. Еколошки значај воде за пиће (семинар) 9. Здравствени значај воде за пиће (семинар) 10. Испитивање хигијенске исправности намирница 11. Испитивање стања ухрањености 12. Процјена начина исхране 13. Гојазност (семинар) 14. Загађење хране (семинар) 15. Процјена санитарно-хигијенских карактеристика у школској средини 16. Санитарно-хигијенске карактеристике школске средине (семинар) 17. Улога стручног тимског рада у школи (семинар) 18. Подручје дјелатности менталне хигијене (семинар) 19. Превенција болести зависности (семинар)		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Уредник Јорга Ј.	Хигијена са медицинском екологијом. Медицински факултет, Универзитет у Београду	2014.	
Васиљевић Н.	Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Београд: Медицински факултет, Универзитет у Београду	2013	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	семинарски. рад	10	10%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	писмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		