

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет Фоча					
		<b>Здравствена нега</b>					
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		КЛИНИЧКА ПРАКСА I					
<b>Катедра</b>		Катедра за здравствену негу - Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ЗН-05-1-011-2			обавезан		II		8
<b>Наставник/ -ци</b>		доц. др Јелена Павловић; доц. др Сандра Матовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
0	5	0	0	85	80	1,13	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+75+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+ 85 + 80 =165				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>Студент ће бити оспособљен да постави интересе пацијента и популације у центар интерпрофесионалне здравствене неге</li><li>Студент ће бити оспособљен да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима</li><li>Студент ће бити оспособљен да користи невербалне и вербалне комуникацијске технике у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентов дигнитет и вриједност и користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа.</li><li>Студент ће бити оспособљен да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима здравственог тима како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку негу пацијенти у расположивом времену и у складу са сестринским водичима и каталозима.</li><li>Студент ће бити оспособљен да користи комуникацијске технике у процесу управљања групом.</li><li>Студент ће бити оспособљен да наведе препреке у комуникације са ментално обољелим особама и особама са инвалидитетом</li><li>Студент ће бити оспособљен да опише специфичности комуникације са педијатријским, геријатријским пацијентима и адолесцентима.</li><li>Студент ће бити оспособљен да дефинише типове тешких пацијентима и конуникацијске технике које треба користити у раду са њима</li></ol>					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања: нема предавања</b>  <b>Вјежбе:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Дефиниција комуникације. Значај комуникације у здравству</li><li>Комуникацијске вјештине и технике</li><li>Вербална комуникација</li><li>Невербална комуникација</li><li>Улога и значај етике. Могуће етичке дилеме у комуникацији са пацијентом</li><li>Специфичности комуникације са дјецом</li><li>Специфичности комуникације са адолесцентима</li><li>Специфичности комуникације са геријатријским пацијентима</li><li>Комуникација са глухоњемим особама</li></ol>					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	10. Комуникација са слабовидим особама 11. Употреба исправних термина у комуникацији са особама са инвалидитетом и другим категоријама које имају инфериоран положај у друштву. 12. Тежак пацијент 13. Комуникација са ментално обољелим пацијентом 14. Комуникација унутар здравственог тима 15. Комуникација са члановима заједнице			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Кекуш Д.	Комуникација у професионалној пракси здравствених радника. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2010	2010		
Рачић М.	Породична медицина. Фоча: Медицински факултет, 2010.	2010		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови		Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство вјежбама	10	10%	
	колоквијум	10	10%	
	практични рад	30	30%	
	Завршни испит			
	усмени	50		
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			