

| | | | | | | | |
|---|----------|--|---|------------------|-----------------|---|-------------|
|  | | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ | | | |  | |
| | | Медицински факултет Фоча | | | | | |
| | | Здравствена нега | | | | | |
| | | Смјер лабораторијска дијагностика | | | | | |
| | | I циклус студија | | I година студија | | | |
| Пун назив предмета | | КЛИНИЧКА ПРАКСА I | | | | | |
| Катедра | | Катедра за здравствену негу - Медицински факултет Фоча | | | | | |
| Шифра предмета | | | Статус предмета | | Семестар | | ECTS |
| ЗЛ-06-1-011-2 | | | обавезан | | II | | 8 |
| Наставник/ -ци | | Проф. др Дивна Кекуш, ванредни професор; Доц. др Јелена Павловић; Доц. др Сандра Матовић | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | Наталија Хаџивуковић, виши асистент; Срђан Живановић, асистент | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ | |
| П | В | СП | П | В | СП | S₀ | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 85 | 80 | 1,13 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+75+0=75 | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+ 85 + 80 =165 | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75+ 165= 240 сати семестрално | | | | | | | |
| Исходи учења | | 1. Студент ће бити оспособљен да постави интересе пацијента и популације у центар интерпрофесионалне здравствене неге | | | | | |
| | | 2. Студент ће бити оспособљен да развије однос заснован на повјерењу са пацијентом, породицом и осталим члановима тима | | | | | |
| | | 3. Студент ће бити оспособљен да користи невербалне и вербалне комуникацијске технике у свом раду, потиче активну улогу пацијента у лијечењу, поштује пацијентов дигнитет и вриједност и користи саморефлексију за даљи развој терапеутског односа. | | | | | |
| | | 4. Студент ће бити оспособљен да користи знање, вјештине и способности свих чланова тима здравственог тима како би пружио сигурну, ефикасну, ефективну и подједнаку негу пацијенти у расположивом времену и у складу са сестринским водичима и каталозима. | | | | | |
| | | 5. Студент ће бити оспособљен да користи комуникацијске технике у процесу управљања групом. | | | | | |
| | | 6. Студент ће бити оспособљен да наведе препреке у комуникације са ментално оболелим особама и особама са инвалидитетом | | | | | |
| | | 7. Студент ће бити оспособљен да опише специфичности комуникације са педијатријским, геријатријским пацијентима и адолесцентима. | | | | | |
| | | 8. Студент ће бити оспособљен да дефинише типове тешких пацијентима и конуникацијске технике које треба користити у раду са њима | | | | | |
| Условљеност | | Нема условљености | | | | | |
| Наставне методе | | Предавања, вјежбе, семинар и колоквиј. | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | | Предавања: нема предавања | | | | | |
| | | Вјежбе: 1. Дефиниција комуникације. Значај комуникације у здравству 2. Комуникацијске вјештине и технике 3. Вербална комуникација 4. Невербална комуникација 5. Улога и значај етике. Могуће етичке дилеме у комуникацији са пацијентом 6. Специфичности комуникације са дјецом 7. Специфичности комуникације са адолесцентима 8. Специфичности комуникације са геријатријским пацијентима 9. Комуникација са глухоњемим особама | | | | | |

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

| | | | | |
|---|--|--------|------------------|----------|
| | 10. Комуникација са слабовидим особама 11. Употреба исправних термина у комуникацији са особама са инвалидитетом и другим категоријама које имају инфериоран положај у друштву. 12. Тежак пацијент 13. Комуникација са ментално обољелим пацијентом 14. Комуникација унутар здравственог тима 15. Комуникација са члановима заједнице | | | |
| Обавезна литература | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | |
| Кекуш Д. | Комуникација у професионалној пракси здравствених радника. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2010 | 2010 | | |
| Рачић М. | Породична медицина. Фоча: Медицински факултет, 2010. | 2010 | | |
| Допунска литература | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | |
| | | | | |
| | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | Бодови | | Проценат |
| | Предиспитне обавезе | | | |
| | присуство вјежбама | 10 | 10% | |
| | колоквијум | 10 | 10% | |
| | практични рад | 30 | 30% | |
| | Завршни испит | | | |
| | усмени | 50 | | |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | |
| Датум овјере | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | |