
		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>											
		Медицински факултет Фоча											
		<b>Здравствена њега</b>											
		<b>Смјер анестезија, реанимација и интензивна њега</b>											
		I циклус студија			I година студија								
<b>Пун назив предмета</b>		ФИЗИОЛОГИЈА СА БИОФИЗИКОМ											
<b>Катедра</b>		Катедра за предклиничке предмете - Медицински факултет Фоча											
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>			<b>Семестар</b>			<b>ECTS</b>					
ЗН-05-1-008-2		обавезан			II			6					
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Звездана Којић, редовни професор; проф. др Сениша Ристић, редовни професор; проф. др Ненад Понорац, редовни професор; проф. др Милан Ковачевић, редовни професор											
<b>Сарадник/ -ци</b>		Сунчица Старовић-Бајчетић, виши асистент; Иван Јојић, асистент; Даринка Поповић, асистент; Љиљана Мајсторовић-Пљеваљчић, асистент; Мирка Јојић, асистент											
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>				<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o</math><sup>1</sup></b>						
<b>П</b>		<b>В</b>		<b>СП</b>		<b>П</b>		<b>В</b>		<b>СП</b>		<b><math>S_o</math></b>	
3		2		0		63		42		0		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75						укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63+42+0= 105							
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+ 105 = 180 сати семестрално													
<b>Исходи учења</b>		Савладавањем овог предмета студенти ће бити оспособљени :											
		1. Да знају да препознају физиопатолошке процесе и њихово испољавање, као и факторе ризика који одређују здравље и болест у различитим стадијумима живота.											
		2. Праћење интегративних физиолошких процеса; да лако и логично повезују функције више различитих система.											
		3. Цтчено знање представља кључно полазиште како у разумјевању механизма настанка патолошких процеса тако и у њиховој елиминацији.											
		4. Разумјевање физиолошких процеса припрема студента да адекватно прати клиничке дисциплине: да из анамнестичких и лабораторијских података наслути о којем се поремећају органског система ради и како се он одражава на функционисање других органских система.											
<b>Условљеност</b>		Нема условљености											
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, семинарски рад, колоквиј, практични рад											
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b>											
		1. Основни принципи биофизике, биомеханика течности, биоелектричне појаве. Основни елементи, принципи и закони термодинамике, оптички систем ока.											
		2. Увод у физиологију. Ћелиска мембрана и транспорт. Карактеристике ексцитабилних ткива. Јонски канали. Мембрански потенцијал. Акциони потенцијал.Рецепторски и синаптички потенцијал.											
		3. Синапса. Неуронска кола. Мишићи.											
		4. Функционална интеграција сензоримоторних програма. Физиологија сензитивног система.											
		5. Обрада сигнала у кортексу. Општи и соматски сензибилитет.											
		6. Око-диоптрички апарат,око-физиологија вида,обрада сигнала у кортексу.											
		7. Чуло слуха,равнотеже,мириса и укуса.											
		8. Моторни систем,сензоримоторни програми кичмене мождине и можданог стабла,одржавање равнотеже.											
		9. Моторне зоне кортекса,организација вољног моторног акта.											
		10. Регулација и контрла вољне моторике.Базалне ганглије.Церебелум.											
		11. Асоцијациони региони кортекса. Специјализација хемисфера.											
		12. Лимбички систем и неурофизиолошки механизми учења и памћења.											
		13. Будност-спавање.Биолошки ритмови.											
		14. Физиологија ГИТ-а-моторитет.секреција и регулација.											

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	15. ГИТ-апсорпција.Енергетика и метаболизам.			
	16. Биомеханика локомоторног система човека. Биомеханика кардио васкуларног система.			
	17. Транспортни процеси у људском организму.			
	18. Биоелектрични процеси у људском организму.			
	19. Звук и ултразвук.			
	20. Светлост, око и виђење.			
	Вјежбе:			
	1. Крв			
	2. Крв			
	3. Крв			
	4. Крв			
	5. Крв			
	6. КВС			
	7. КВС			
	8. КВС			
9. КВС				
10. КВС				
11. Респирација				
12. Бубрези, рН				
13. ГИТ				
14. Ендокрина				
15. Исхрана и метаболизам				
Обавезна литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Guyton, MD.,John E.,Hall Ph.D.		МЕДИЦИНСКА ФИЗИОЛОГИЈА, Савремена администрација, Београд, 2003.	2003	
Допунска литература				
Аутор/ и		Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски . рад		15	15%
	колоквијум		15	15%
	практични рад		15	15%
	Завршни испит			
	писмени		20	20%
	усмени		30	30%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	15.09.2020. (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			