

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Медицински факултет					
		Студијски програм: стоматологија					
		Интегрисане академске студије		III година студија			
Пун назив предмета		ПЕДИЈАТРИЈА					
Катедра		Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
СТ-04-2-037-5		изборни		V		3	
Наставник/ -ци		проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија					
Сарадник/ -ци		мр сц.др Владимир Турунташ, виши асистент; мр сц.др Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; др Горан Поповић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	В	СП	П	В	СП	S ₀	
2	1	0	2*15*1	1*15*1	0*15*1	1	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1 + 1*15*1 + 0*15*1 = 45				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално							
Исходи учења		Основни циљеви наставе педијатрије у студијама стоматологије је усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене упрофесионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад. Студенти ће стећи потребна знања из педијатрије: о поремећајима дисања, циркулације поремећајима срчаног ритма, карактеристика хематолошких обољења, гастроентеролошких, ендокринолошких и нефролошких као и способностбрзогпрепознавањаистих, као и знања о брзом збрињавању тешких и виталноугроженихпацијената, и наоснововишихзнањадаседефинишудиагнозе, планирају и реализујуодговарајућетерапијскепроцедуре.					
		Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа , давања терапије дјечи и основама етичности у раду са дјецом.					
		Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији					
		Коришћење адекватног физикалног прегледа дјече					
		Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом					
		Позавање медицинске документације и прописивања адекватних доза лијекова и дијагностичко терапијских процедура					
		Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама					
Условљеност		Услов за полагање испита:положени сви испити друге године					
		Наставне методе					
Садржај предмета по седмицама		Практични испит, усмени испит, тест из ургентне педијатрије					
		Предавања: 1.Увод педијатрија, значај педијатрије. 2. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита 3. Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране 4. Алергологија.Уртикарија, Медикаментозна и нутритивна алергија. Квинкеов едем, Атопијски дерматитис ,Анафилактички шок. 5-6. Респираторни систем. Радиолошка дијагностика у пулмологији. Бронхолошка дијагностика, бронхоскопија. Акутна бронхопулмонална обољења, пнеумоније, бронхијектазије. Опструктивна плућна обољења. Bronhiolitis. Дефиниција хроничног бронхитиса.. Бронхијална астма.Респираторна инсуфицијенција. Туберкулоза плућа 7-8. Кардиоваскуларни систем. Симптоматологија обољења прибора за крвоток. Етиологија болести срца и крвних судова. Методе испитивања кардиоваскуларног система. Срчане					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

мане:стечене иурођене. Реуматска грозница. Ендокардитис. Сикопална стања у кардиологији.Артеријска хипертензија. Поремећаји срчаног ритма Срчана инсуфицијенција и њено лечење. Превенција кардиоваскуларних болести. 9. Хематолошка обољења.Хематопоеза. Анемије:сидеропенијска анемија, апластична, мегалобластна, хемолитичка анемија. Агнукитоза, мијелопротрофативне болести, Леукемија. Лимфоми, Хеморагички синдром. 10. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија 11. Нефрологија.Клиничкисиндроми и класификација гломерулонефритис. Гломерулонефритис. Акутни пиелонефритис, нефролитијаза.ВУР. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. 12. Ендокринологија.Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести паратироидних жлезда и метаболичке болестикости.Болести штитасте жлезде. Болести надбубрежних жлезда. Етиопатогенеза,дијагноза, клиничка слика и комоликације шечерне болести. Терапија шечерне болести. 13. Неурологија.Нормални психомоторни развој Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Терапија епилепсије и епи статуса. Главоболје. 14-15. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Перишић В, Јанковић Б.	Педијатрија уџбеник за студенте медицине, Београд	2010	586
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	студија случаја – групни рад	10	10%
	практични рад	20	20%
	Завршни испит		
	практични	25	25%
	усмени	25	25%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	03.11.2016.год		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно