

|   |   |  |   |                    |        |   |  |
|---|---|--|---|--------------------|--------|---|--|
|  |   | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  |   |                    |        |  |  |
|   |   | Медицински факултет  |   |                    |        |   |  |
|   |   | Студијски програм: стоматологија   |   |                    |        |   |  |
|   |   | Интегрисане академске студије  |   | III година студија |        |   |  |
| Пун назив предмета  |   | ПЕДИЈАТРИЈА  |   |                    |        |   |  |
| Катедра   |   | Катедра за интерну медицину и педијатрију, Медицински факултет Фоча  |   |                    |        |   |  |
| Шифра предмета  |   | Статус предмета  |   | Семестар           |        | ECTS  |  |
| СТ-04-2-037-5   |   | изборни  |   | V                  |        | 3   |  |
| Наставник/ -ци  |   | проф. др Дејан Бокоњић, редовни професор; Доц. др Биљана Милинковић; Доц. др Адријан Сарајлија   |   |                    |        |   |  |
| Сарадник/ -ци   |   | мр сц.др Владимир Турунташ, виши асистент; мр сц.др Тања Гавриловић-Елез, виши асистент; др Горан Поповић, виши асистент   |   |                    |        |   |  |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)                                       |   |  | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)                               |                    |        | Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>                      |  |
| П   | В | СП   | П   | В                  | СП     | S <sub>0</sub>  |  |
| 2   | 1 | 0  | 2*15*1  | 1*15*1             | 0*15*1 | 1   |  |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>2*15 + 1*15 + 0*15 = 45     |   |  | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>2*15*1 + 1*15*1 + 0*15*1 = 45 |                    |        |   |  |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 45 = 90 сати семестрално |   |  |   |                    |        |   |  |
| Исходи учења  |   | Основни циљеви наставе педијатрије у студијама стоматологије је усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад. Студенти ће стећи потребна знања из педијатрије: о поремећајима дисања, циркулације поремећајима срчаног ритма, карактеристика хематолошких обољења, гастроентеролошких, ендокринолошких и нефролошких као и способност брзог препознавања истих, као и знања о брзом збрињавању тешких и витално угрожених пацијената, и на основу ових знања дефинишу дијагнозе, планирају и реализују одговарајуће терапијске процедуре.                       |   |                    |        |   |  |
|   |   | Студент треба да овлада основним комуникационим вјештинама са дјецом, родитељима и колегама, специфичностима узимања анамнезе, физикалног прегледа, давања терапије дјечи и основама етичности у раду са дјецом.   |   |                    |        |   |  |
|   |   | Могућност узимања неопходних анамнестичких података у педијатрији  |   |                    |        |   |  |
|   |   | Коришћење адекватног физикалног прегледа дјече   |   |                    |        |   |  |
|   |   | Познавање и употреба основних дијагностичких и терапијских процедура и протокола у раду са дјецом  |   |                    |        |   |  |
|   |   | Позавање медицинске документације и прописивања адекватних доза лијекова и дијагностичко терапијских процедура   |   |                    |        |   |  |
|   |   | Посједовање комуникационих вјештина са пацијентима, особљем и колегама   |   |                    |        |   |  |
| Условљеност   |   | Услов за полагање испита: положени сви испити друге године   |   |                    |        |   |  |
|   |   | Наставне методе  |   |                    |        |   |  |
| Садржај предмета по седмицама   |   | Практични испит, усмени испит, тест из ургентне педијатрије  |   |                    |        |   |  |
|   |   | Предавања:<br>1. Увод педијатрија, значај педијатрије.<br>2. Хомеостаза, поремећаји метаболизма воде и електролита<br>3. Исхрана школског и предшколског дјетета. Поремећаји исхране<br>4. Алергологија. Уртикарија, Медикаментозна и нутритивна алергија. Квинкеов едем, Атопијски дерматитис, Анафилактички шок.<br>5-6. Респираторни систем. Радиолошка дијагностика у пулмологији. Бронхолошка дијагностика, бронхоскопија. Акутна бронхопулмонална обољења, пнеумоније, бронхијектазије. Опструктивна плућна обољења. Bronhiolitis. Дефиниција хроничног бронхитиса.. Бронхијална астма. Респираторна инсуфицијенција. Туберкулоза плућа<br>7-8. Кардиоваскуларни систем. Симптоматологија обољења прибора за крвоток. Етиологија болести срца и крвних судова. Методе испитивања кардиоваскуларног система. Срчане |   |                    |        |   |  |

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

|  |   |               |                         |
|--|---|---------------|-------------------------|
| мане:стечене иурођене. Реуматска грозница. Ендокардитис. Сикопална стања у кардиологији.Артеријска хипертензија. Поремећаји срчаног ритма<br>Срчана инсуфицијенција и њено лечење. Превенција кардиоваскуларних болести.<br>9. Хематолошка обољења.Хематопоеза. Анемије:сидеропенијска анемија, апластична, мегалобластна, хемолитичка анемија. Агнукитоза, мијелопротрофијативне болести, Леукемија. Лимфоми, Хеморагички синдром.<br>10. Дигестивни систем.болести горњег и доњег гастроинтестиналног тракта,и интестиналне паразитозе, рецидивирајући абдоминални бол, хепатологија<br>11. Нефрологија.Клиничкисиндроми и класификација гломерулонефритис. Гломерулонефритис. Акутни пиелонефритис, нефролитијаза.ВУР. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција.<br>12. Ендокринологија.Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести паратироидних жлезда и метаболичке болестикости.Болести штитасте жлезде. Болести надбубрежних жлезда. Етиопатогенеза,дијагноза, клиничка слика и комоликације шечерне болести. Терапија шечерне болести.<br>13. Неурологија.Нормални психомоторни развој<br>Епилепсије и епилептички синдроми дјетињства, Терапија епилепсије и епи статуса. Главоболје.<br>14-15. Ургентна педијатрија.Кардиопулмонална – церебрална реанимација у педијатрији,, Реанимација и терапијски поступци у појединимспецифичним стањима у педијатрији |   |               |                         |
| <b>Обавезна литература</b>   |   |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>  | <b>Назив публикације, издавач</b>                 | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
| Перишић В, Јанковић Б.   | Педијатрија уџбеник за студенте медицине, Београд | 2010          | 586                     |
| <b>Допунска литература</b>   |   |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>  | <b>Назив публикације, издавач</b>                 | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
|  |   |               |                         |
|  |   |               |                         |
| <b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>   | <b>Врста евалуације рада студента</b>             | <b>Бодови</b> | <b>Проценат</b>         |
|  | Предиспитне обавезе                               |               |                         |
|  | присуство предавањима/ вјежбама                   | 20            | 20%                     |
|  | студија случаја – групни рад                      | 10            | 10%                     |
|  | практични рад                                     | 20            | 20%                     |
|  | Завршни испит                                     |               |                         |
|  | практични   | 25            | 25%                     |
|  | усмени  | 25            | 25%                     |
|  | <b>УКУПНО</b>                                     | <b>100</b>    | <b>100 %</b>            |
| <b>Датум овјере</b>  | 03.11.2016.год                                    |               |                         |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно