

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет					
		<b>Студијски програм: стоматологија</b>					
		Интегрисане академске студије		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		СТОМАТОЛОШКА ЗАШТИТА У ЗАЈЕДНИЦИ					
<b>Катедра</b>		Катедра за дјечију и превентивну стоматологију са ортодонцијом, Медицински факултету Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
СТ-04-2-024-4			изборни		IV		1
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. др Свјетлана Јанковић, ванредни професор, Проф. др Бојана Давидовић, ванредни професор, Проф. др Драган Ивановић, ванредни професор.					
<b>Сарадник/ -ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>СП</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
1	0	0.66	1*15*1	0*15*1	0*15*1	0.2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15 + 0*15 + 0.66*15 = 25			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 1*15*0.2 + 0*15*0.2 + 0*15*0.2 = 5				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 25+ 5= 30 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Након одслушане наставе студент ће се упознати са: 1. начинима унапређења оралног здравља кроз превентивне активности, 2. могућностима спровођења здравствено васпитних метода и мјера у друштву, 3. начинима побољшања интеракције између здравственог радника и пацијента, 4. мјерама унапријеђења оралног здравље у заједници.					
<b>Условљеност</b>		Обавезно присуство настави.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> 1.Начин живота и орално здравље грађана. 2.Модели понашања у унапређењу оралног здравља 3.Социјално-стоматолошки индикатори оралног здравља. Утврђивање потреба за оралним здрављем. Трендови оралног здравља. 4.Социјални, економски и психолошки значај оболења уста и зуба. 5.Методе епидемиолошких истраживања и праћења оралних болести. 6.Садржаји интеракције између здравственог радника и пацијента 7. Стратегије у превенцији болести уста и зуба (конвенционалне, савремене, специфичне). 8.Програмска заштита у стоматолошкој дјелатности 9. Промоција оралног здравља; здравствено васпитање, мотивација појединаца и друштва. 10.Организација и спровођење стоматолошке здравствене заштите у локалној заједници. 11.Програмска заштита. 12. Евалуација програмске заштите.					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Вуловић, М. и сарадници		Превентивна стоматологија, Елит медица. Београд			2002.	13-34, 339-65, 381-401	
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>					<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бергер, Д. и сарадници		Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Београд			1997.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима				50	50%
		Завршни испит					
		усмени				50	50%
		УКУПНО				100	100 %
<b>Датум овјере</b>		03.11.2106.год; 15.09.2020. год					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

