
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДЕ У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-1-025-5 ДР -04-1-025-6			Обавезан		V, VI		8
Наставник/ -ци		Проф. др Драган Рапаић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Андријана Бакоч, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	1	50	0	25	1,666	
2	0	1	50	0	25	1,666	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60+30=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 100+0+50= 150				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90 + 150= 240 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. Стећи практична знања у области метода едукације и рехабилитације дјече са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом 2. Бити оспособљен да препозна методе специјалне едукације и да реализује протоколисане методе специјалне рехабилитације.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Методе у едукацији и рехабилитацији дјече са сметњама у развоју и особа са Инвалидитетом-теоријски и практични приступ 2. Васпитно-образовни систем 3. Општи принципи едукације дјече са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом 4. Предшколско васпитање и образовање дјече са сметњама у развоју 5. Едукација дјече са сметњама у развоју 6. Едукација особа са инвалидитетом 7. Васпитне методе у раду са дјецом са моторичким поремећајима 8. Наставне методе у раду са дјецом са моторичким поремећајима 9. Облици организације наставног рада са дјецом са моторичким поремећајима 10. Васпитне методе у раду са дјецом оштећеног вида 11. Наставне методе у раду са дјецом оштећеног вида 12. Облици организације наставног рада са дјецом оштећеног вида 13. Васпитне методе у раду са дјецом ометеном у интелектуалном развоју 14. Наставне методе у раду са дјецом ометеном у интелектуалном развоју 15. Облици организације наставног рада са дјецом ометеном у интелектуалном развоју 16. Методе у рехабилитацији дјече са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом 17. Реедукација психомоторике - општи дио 18. Реедукација психомоторике - посебан дио 19. Компензација 20. Стимулација 21. Моторна стимулација					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

22. Фоно стимулација
23. Фото стимулација
24. Стимулација когнитивних функција
25. Релаксација
26. Рехабилитација когнитивних функција
27. Рехабилитација праксичких функција
28. Когнитивна неуро рехабилитација у специјалниј едукацији и рехабилитацији
29. Неуропсихолошка рехабилитација-општи дио
30. Неуропсихолошка рехабилитација-посебан дио

Вјежбе:

1. Анализа методе у едукацији и рехабилитацији дјеце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом-кроз теоријски и практични приступ
2. Анализа васпитно-образовног система Р. Српске.
3. Анализа општих принципа едукације дјеце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом
4. Предшколско васпитање и образовање дјеце са сметњама у развоју-обилазак предшколске установе.
5. Едукација дјеце са сметњама у развоју-обилазак основне школе.
6. Едукација особа са инвалидитетом-посматрање/анализа организације рада основне школе са одјељењем за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
7. Васпитне методе у раду са дјецом са моторичким поремећајима-посматрање/анализа наставе у содјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
8. Наставне методе у раду са дјецом са моторичким поремећајима-посматрање/анализа наставе у одјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
9. Анализа облика организације наставног рада са дјецом са моторичким поремећајима.
10. Васпитне методе у раду са дјецом оштећеног вида-посматрање/анализа наставе у одјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
11. Наставне методе у раду са дјецом оштећеног вида посматрање/анализа наставе у одјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
12. Анализа облика организације наставног рада са дјецом оштећеног вида.
13. Васпитне методе у раду са дјецом ометеном у интелектуалном развоју-посматрање/анализа наставе у содјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
14. Наставне методе у раду са дјецом ометеном у интелектуалном развоју- посматрање/анализа наставе у содјељењу за дјецу са сметњама у развоју или редовном одјељењу.
15. Анализа облика организације наставног рада са дјецом ометеном у интелектуалном развоју
16. Методе у рехабилитацији дјеце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом-анализа
17. Реедукација-посматрање
18. Редукација-асистирање
19. Компензација-анализа
20. Моторна стимулација-посматрање, асистирање
21. Фоно стимулација-посматрање, асистирање
22. Фото стимулација-посматрање, асистирање
23. Стимулација когнитивних функција-посматрање, асистирање
24. Релаксација-посматрање, асистирање
25. Рехабилитација-анализа
26. Рехабилитација когнитивних функција-посматрање, асистирање
27. Рехабилитација праксичких функција-посматрање, асистирање
28. Когнитивна неурорехабилитација у специјалној едукацији и рехабилитацији
29. Неуропсихолошка рехабилитација-анализа
30. Неуропсихолошка рехабилитација-анализа

Обавезна литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Стошљевић, Л., Рапаић, Д., Стошљевић, М., Николић, С	Соматопедија. Београд: Научна Књига, ISBN 86-23-60166/1	1997	

Рапаић, Д., Недовић, Г.	Церебрална парализа: праксичке и когнитивне функције. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ISBN 978-86-6203-014-6, [COBISS.SR-ID 184736524].	2011	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	Активност на предавањима/ вјежбама	25	25%
	практични рад	25	25%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно