

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|-------------------|----------|---|------|--|
|  | | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи | | | |  | | |
| | | Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија | | | | | | |
| | | I циклус студија | | IV година студија | | | | |
| Пун назив предмета | | АУГМЕНТАТИВНА И АЛТЕРНАТИВНА КОМУНИКАЦИЈА | | | | | | |
| Катедра | | Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча | | | | | | |
| Шифра предмета | | | Статус предмета | | Семестар | | ECTS | |
| ДЛ -04-1-040-7 | | | Обавезан | | VII | | 5 | |
| Наставник/ -ци | | Проф. Др Надица Јовановић-Симић, редовни професор | | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | Ма Слађана Ћаласан, виши асистент | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹ | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S ₀ | | |
| 30 | 0 | 15 | 70 | 0 | 35 | 2,33 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 0+ 15 = 45 | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 70+ 0+ 35= 105 | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+ 105 = 150 сати семестрално | | | | | | | | |
| Исходи учења | | савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: | | | | | | |
| | | 1. Студенти ће овладати знањима из области аугментативне и алтернативне комуникације, | | | | | | |
| | | 2. Упознаће се са концептом аугментативне и алтернативне комуникације и могућностима њене примене у патологији вербалне комуникације. | | | | | | |
| | | 3. Студенти ће добити основна знања као базу за практичну примену аугментативне и алтернативне комуникације у развоју и третману код особа са тешким поремећајима комуникације. | | | | | | |
| | | 4. Примјена асистивне технологије. | | | | | | |
| Условљеност | | Нема услова пријављивања и слушања предмета. | | | | | | |
| Наставне методе | | Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава. | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | | Предавања: | | | | | | |
| | | 1. Историјски развој 2. Модели комуникације 3. Таксономија у аугментативној и алтернативној комуникацији 4. Терминологија у аугментативној и алтернативној комуникацији 5. Симболи у аугментативној и алтернативној комуникацији 6. Симболички системи и стратегије селекције и преноса симбола 7. Симболички системи и стратегије селекције и преноса симбола 8. Непотпомогнути комуникативни симболи 9. Непотпомогнути комуникативни симболи 10. Потпомогнути комуникативни симболи 11. Потпомогнути комуникативни симболи 12. Селекција симбола 13. Принципи и употреба технологије у аугментативној и алтернативној комуникацији 14. Тим за примену аугментативне и алтернативне комуникације 15. Могућности примене аугментативне и алтернативне комуникације у развоју комуникације, и поремећајима комуникације | | | | | | |
| | | Вјежбе: | | | | | | |
| | | 1. Уводне вежбе - опште напомене 2. Примена аугментативне и алтернативне комуникације кроз историју и данас 3. Примена непотпомогнутих методе комуникације, прикази случајева 4. Примена непотпомогнутих методе комуникације - Гестовни говор, говор тела, дактилологија 5. Примена непотпомогнутих методе комуникације - Гестовни говор, говор тела, дактилологија | | | | | | |

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

| | | | | |
|---|---|--------|------------------|----------|
| | 6. Примена непотпомогнутих методе комуникације- Гестуно и Тадома | | | |
| | 7. Примена непотпомогнутих методе комуникације- Знаковни језик | | | |
| | 8. Примена потпомогнутих методе комуникације, приказ случајева | | | |
| | 9. Примена потпомогнутих метода комуникације - објекти, фотографије, цртежи | | | |
| | 10. Примена потпомогнутих метода комуникације - Брајев систем | | | |
| | 11. Примена потпомогнутих метода комуникације - Морзеов код | | | |
| | 12. Примена ААЦ код особа са поремећајима различите етиологије, прикази случајева | | | |
| | 13. Примена асистивне технологије у аугментативној и алтернативној комуникацији, прикази употребе | | | |
| | 14. Примена једноставне (јефтине) технологије у ААЦ, прикази употребе | | | |
| | 15. Примена високе (скупе) технологије у ААЦ, прикази употребе | | | |
| Обавезна литература | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | |
| Јовановић Н. | Аугментативна и алтернативна комуникација – стратегије и принципи | 2007 | | |
| Допунска литература | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | |
| | | | | |
| | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Проценат |
| | Предиспитне обавезе | | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | | 10 | 10% |
| | тест/ колоквијум | | 40 | 40% |
| | Завршни испит | | | |
| | завршни испит (усмени) | | 50 | 50% |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | |
| Датум овјере | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | |

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно