


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПРОГРАМИ И МЕТОДЕ РАДА ЗА ДЕЦУ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА					
<b>Катедра</b>		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР -04-1-027-5			Обавезан		V		7
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. др Александра Грбовић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ - ци</b>		Ма Ивана Зечевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	0	2	81	0	54	1,80	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+0+30=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 81+0+54=135				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75 + 135= 210 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Студенти ће: 1. стећи знања о програмима рада са децом са ОВ. 2. овладати основним методама рада које прате поједине програме 3. стећи знања о перцептивним специфичностима следе и слабовиде деце 4. умеће да процене ниво виизуелног/ тактилно-кинестетичког функционисања деце са ОВ 5. усвојиће знања о асистивној технологији која се примењује у раду са децом са ОВ					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>Предавања:</b> 1. Приступ у дефинисању оштећења вида (Медицински, функционални, образовни приступ). 2. Узроци оштећења вида. 3. Визуелне функције, визуелна перцепција и перцептивне одлике слабовиде деце 4. Тактилно- кинестетичка перцепција и перцептивне одлике следе деце 5. Процена визуелне перцепције и тактилно-кинестетичке перцепције 6. Моторика деце са оштећењем вида, специфичности развоја. 7. Блиндизми код деце са оштећењем вида, диференцијална дијагноза, превенција и третман 8. Систем васпитања и образовања деце са ОВ. 9. Инклузија деце са оштећењем вида 10. Индивидуални образовни план и програм за дете са ОВ и дете са ОВ и вишеструким сметњама. 11. Проширени курикулум - корективни и компензаторни програми за децу са О. 12. Програми оријентације и самосталног кретања за особе са оштећењем вида. Методе и технике кретања слепих особа 13. Програм визуелног тренинга - развијање функционалног вида 14. Програм тактилног тренинга - развијање тактилно-кинестетичке перцепције 15. Асистивна технологија и примена у раду код деце са оштећењем вида  <b>Вјежбе:</b>  1. Инструменти и поступци за испитивање визуелних функција 2. Приказ инструмената за процену визуелне перцепције 3. Процена визуелне ефикасности тестом „Гледај и мисли“ 4. Израда и примена материјала за визуелни тренинг у циљу развијања визуелне ефикасности слабовиде деце 5. Приказ инструмената за процену тактилне перцепције					

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>6. Израда и примена материјала за тактилни тренинг у циљу развијања тактилне ефикасности следе деце</div> <div>7. Образовање у специјалним и редовним школама – предности и недостаци</div> <div>8. Припрема деце са оштећењем вида за школовање у редовној школи</div> <div>9. Реализација радионице: Припрема деце типичног развоја за заједничко школовање са вршњацима са оштећењем вида</div> <div>10. Секвенцијална анализа изведене радионице</div> <div>11. Израда индивидуалног образовног плана и програма за дете са оштећењем вида</div> <div>12. Практичан рад: оријентација и кретање слепих особа (оријентација у радном простору)</div> <div>13. Практичан рад: оријентација и кретање слепих особа (оријентација у макро простору)</div> <div>14. Практичан рад: оријентација и кретање слепих особа (самостално кретање)</div> <div>15. Приказ наставне технологије у раду са особама са оштећењем вида</div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Јаблан, Б.	Моторне и тактилне функције код следе деце. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Биг штампа, ISBN 978-86-80113-57-9	2007	9-103 135-162	
Јаблан, Б.	Дете са оштећењем вида у школи. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-078-8	2016	11-133	
Грбовић, А., Вучинић, В.	Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида.Теме, XLII, 2, <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/645/284">http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/645/284</a>	2018	377-390.	
Вучинић, В	Основи тифлологије. Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Издавачки центар ISBN 978-86-6203-046-7.	2014	158-161	
Дикић, С., Жигић, В.	Оријентација и кретање лица оштећеног вида Перипатологија, Београд:Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Издавачки центар ISBN 978-86-80113-87-6.		63-81 92-99	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Максимовић, Ј., Станимировић, Д.	Примена асистивне технологије у инклузивном образовању. Зборник радова Учитељског факултета, Ужице, (15), <a href="http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%20radova%20br.%2015.pdf">http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%20radova%20br.%2015.pdf</a>	2013	367-374	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	Активност на вјежбама		20	20%
	практични рад		25	25%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно