

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		IV година			
Пун назив предмета		РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНИХ ВЈЕШТИНА КОД ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје - Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР-04-1-041-8			Обавезни		VIII		3
Наставник/ -ци		Проф. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
1	0	1	30	0	30	2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 15+0+15=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+30 = 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60=90 сати семестрално							
Исходи учења		1. Стицање социјалних вјештина у раду са особама са инвалидитетом. 2. Препознавање различитих врста оштећења која доводе до инвалидитета, 3. Акцијски приступ и иницијативе у интернационалном и националном контексту (социјална политика и правна легислатива), 4. као и вјештину у непосредном раду са особама са инвалидитетом њиховим породицама и заједницом					
Условљеност		Нема условљености.					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, семинари, теренски рад					
Садржај предмета по седмицама		1. Дефиниција инвалидности. Класификација инвалидности. 2. Теоријски приступи инвалидности. 3. Инвалидитет као стигма. Социјална интеграција особа с инвалидитетом. 4. Особе са интелектуалном ометеношћу и социјална партиципација. 5. Особе са моторичким поремећајима и социјална партиципација. 6. Особе са оштећењем слуха и социјална партиципација. 7. Особе са оштећењем вида и социјална партиципација. 8. Особе са вишеструком ометеношћу и социјална партиципација. 9. Генералне стратегије у стицању социјалних вештина. 10. Посебне стратегије у стицању социјалних вештина. 11. Развој социјалних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу. 12. Развој социјалних вештина код особа са моторичким поремећајима. 13. Развој социјалних вештина код особа са оштећењем вида . 14. Развој социјалних вештина код особа са оштећењем слуха. 15. Развој социјалних вештина код вишеструко ометених особа.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Недовић Г., Одовић Г., Рапаић Д.		Развој социјалних вјештина особа са сметњама у развоју. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2012+0.					
		Конвенција о правима особа са инвалидитетом „Службени гласник БиХ. Међународни уговори“, бр. 11/09.					
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
		Водић кроз права особа са инвалидитетом РС.					
		Сектор за заштиту особа са посебним потребама. Министарство рада, запошљавања и социјалне					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лицензирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лицензирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	политике.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	тест/ колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	03.11.2016.год		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно