

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи											
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија											
		I циклус студија		III година студија									
Пун назив предмета		АУДИОЛОГИЈА											
Катедра		Катедра за хируршке гране- Медицински факултет Фоча											
Шифра предмета			Статус предмета			Семестар		ECTS					
ДЛ -04-1-023-5			Обавезан			V		5					
Наставник/ -ци		Доц.др Синиша Шолаја, Доц.др Зоран Дудварски											
Сарадник/ -ци		Љиљана Крсмановић, виши асистент											
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)				Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)				Коефицијент студентског оптерећења $S_o^1$					
П		АВ		ЛВ		П		АВ		ЛВ		$S_o^1$	
2		0		1		69,9		0		34,95		2,33	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+15=45						укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 69,9+0+34,95=105							
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 105= 150 сати семестрално													
Исходи учења		Студент је оспособљен за:											
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Циљ је да студенти добију ширу перспективу у сагледавању проблема, са биолошко-медицинског аспекта чула слуха које је најважније чуло за комуникацију и чула за равнотежу које је најстарије чуло.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>2. У свом каснијем стручном раду ово знање ће бити неопходно за квалитетно обављање посла сурдолога и логопеда са одговарајућим разумевањем које обезбеђује шири медицински прилаз.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Такође, топографска дијагностика нервуса фациалиса је део обуке јер спада у делокруг рада клиничке аудиологије.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Циљ је и да се студенти упознају са медицинским аспектима болести уха и њиховим начинима лечења.</li></ol>											
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.											
Наставне методе		Теоријска настава, вјежбе, консултације, семинарски рад.											
Садржај предмета по седмицама		<b>Предавања:</b>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акустика.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Морфологија и физиологија спољашњег и средњег уха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Морфологија и физиологија унутрашњег уха-чуло слуха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Морфологија и физиологија чула за равнотежу.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Методе испитивања слуха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Диференцијална дијагноза оштећења слуха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Методе испитивања чула за равнотежу.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>8. Болести спољашњег и средњег уха и утицај на слух.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>9. Обољења унутрашњег уха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>10. Филогенетски и онтогенетски развој уха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>11. Конгениталне малформације уха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>12. Рехабилитација слуха.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>13. Нервус фациалис.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>14. Термини за надокнаду или додатно предавање.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>15. Семинари.</li></ol>											
		<b>Вјежбе:</b>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анамнеза у ОРЛ. Аудиолошка анамнеза одраслих.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Специфичности аудиолошке анамнезе код деце. Примери из праксе.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Организација радног места. Отоскопија. Отомикроскопија.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Патологија периферног и централног аудиолошко-вестибулолошког система.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Врсте и степен оштећења слуха. Испитивање слуха звучним виљушкама.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Тонална лиминарна аудиметрија. Говорна аудиметрија. Испитивање слуха код деце.</li></ol>											
		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Методе објективног испитивања слуха. Аудиметрија евоцираних потенцијала.</li></ol>											

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{___} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{___} \text{ h} = \text{___}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<div>8. Отоакустичне емисије.</div> <div>9. Импендацметрија: тимпанометрија, стапедијални рефлекс.</div> <div>10. Методе испитивања чула за равнотежу.</div> <div>11. Слушни амплификатори. БАХА.</div> <div>12. Кохлеарни импланти. Хабилитација слуха.</div> <div>13. Медицински третман оштећења слуха. Превенција оштећења слуха.</div> <div>14. Практични рад у аудиолошко-вестибулошком кабинету.</div> <div>15. Практични рад у аудиолошко-вестибулошком кабинету.</div>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Проф.др Боривоје Бабић	Аудиологија и вестибулогија	2007		
	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд			
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		10	10%
	тест/ колоквијум		20	20%
	практични рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.09.2020. (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно