

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		МЕТОДИКА РАДА СА ОСОБАМА ОМЕТЕНИМ У РАЗВОЈУ					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР-04-1-020-4			Обавезан		IV		5
Наставник/ -ци		Проф. др Снежана Николић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Андријана Бакоч, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	2	45	0	45	1,5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45=90				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90 + 60= 150 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. бити оспособљени за самостално коришћење техника и инструмената процене у циљу детекције и идентификације развојних кашњења 2. бити оспособљени за примену развојних програма.					
Условљеност		Положени испити са претходне године студија.					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		. Предавања:					
		1. Појам, предмет и подручја методике рада са децом са развјним сметњама и кашњењима 2. Класификација и основне карактеристике деце са сензорним сметњама 3. Класификација и основне карактеристике деце са физичким и менталним сметњама 4. Превенција сметњи у развоју 5. Детекција и дијагностика сметњи у развоју 6. Технике и инструменти за процену психомоторног развоја 7. Процена моторичких способности 8. Процена когнитивних способности 9. Значај и принципи стимулативног програма у раном детињству 10. Третман сметњи у развоју (стимулативни програм) 11. Концепт ране интервенције 12. Третман моторичких сметњи (реедукативни програм) 13. Третман когнитивних сметњи (реедукативни програм) 14. Третман сметњи у развоју – ауторизоване технике 15. Утицај перцептивно-моторичких способности на могућност учења					
		Вјежбе:					
		1. Процена психомоторних способности детета са развојним сметњама – Ганзберг I 2. Процена психомоторних способности детета са развојним сметњама – Ганзберг II 3. Програм стимулације психомоторног развоја у раном детињству (1) 4. Програм стимулације психомоторног развоја у раном детињству (2) 5. Протокол за процену деце раног основно-школског узраста 6. Реедукативни програм за децу са моторичким и сензорним сметњама 7. Реедукативни програм за децу са интелектуалним сметњама 8. Процена психомоторног развоја детета предшколског узраста(1) 9. Процена психомоторног развоја детета предшколског узраста(2) 10. Процена моторичких способности деце раног основно-школског узраста 11. Процена когнитивних способности деце раног основно-школског узраста 12. Израда дефектолошког налаза по Ганзберг тесту					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Предлог развојних програма 14. Тумачење дефектолошког налаза према Протоколу 15. Предлог развојних програма			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С.	Развојна процена и третман деце предшколског узраста (практикум). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	2011		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	практични рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно