

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи						
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји						
		I циклус студија		IV година студија				
Пун назив предмета		ЕТИКА						
Катедра		Катедра за развојне поремећаје - Медицински факултет Фоча						
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS		
DR-04-2-044-7		изборни		VII		3		
Наставник/ -ци		Проф. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор						
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)				Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀		
2	0	0	60	0	0	2		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0=60					
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60=90 сати семестрално								
Исходи учења		Студент ће стећи знања о развоју друштва, друштвених група ,творевина и институција						
Условљеност		Нема условљености.						
Наставне методе		Настава се изводи у облику Теоријских предавања, семинара, консултација						
Садржај предмета по седмицама		1. Појам и предмет етике.						
		2. Инвентар етичких појмова.						
		3. Појам врлине (Сократ, Платон, Аристотел).						
		4. Врлине и образовање.						
		5. Моралне дилеме у образовању						
		6. Сократов образовни идеал.						
		7. Софистички образовни идеал						
		8. Етика позива специјалног едукатора						
		9. Специјални едукатор као носилац образовања						
		10. Друштвене класе и образовање						
		11. Етика модерне идеје образовања						
		12. Историјски аспект односа друштва према особама са инвалидитетом. Новији развој и тенденције. Ставови и реакције друштва према особама са инвалидитетом.						
		13. Ставови и реакције друштва према особама са инвалидитетом.						
		14. Савремене етичке дилеме и образовање						
		15. Перспективе савременог образовања						
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		
Павићевић, В.		Основи етике. Београд: БИГЗ.			(1974)			
Кант, И.		О васпитању деце. Београд: Ушће.			(1995)			
Допунска литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)		
Лок, Џ.		Мисли о васпитању. Београд: Просвета			(1967)			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат	
		Предиспитне обавезе						
		. тест/ колоквијум				50	50%	
		Завршни испит						
		завршни испит (усмени/ писмени)				50	50%	
		УКУПНО				100	100 %	
Датум овјере		03.11.2016.год						

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно