

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ					
<b>Катедра</b>		Катедра за општеобразовне предмете-Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР -04-2-010-1			Изборни		I		3
<b>Наставник/ -ци</b>		Доц. Др Оливера Калајић					
<b>Сарадник/ -ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
30	0	0	60	0	0	2,00	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0 = 60				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60= 90 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Студенти ће: 1. разумјети базичне појмове личности и овладати основним методолошким приступима у психологији личности; 2. разумјети људске природе и понашања; 3. овладавати вјештинама у процјени различитих типова личности					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Појам личности 2. Теорије личности 3. Фројдова теорија личности 4. Олпортова теорија личности 5. Социјалне теорије личности 6. Факторска анализа личности 7. Темперамент и особине темперамента 8. Карактер и карактерне особине 9. Интелигенција 10. Моторне и сензорне способности 11. Биолошки мотиви 12. Социјални мотиви 13. Улога наслеђа, средине и активности 14. Биолошки фактори развоја личности 15. Култура и личност					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Никола Рот		Психологија личности, Завод за издавање уџбеника Београд.			2005		
Хол и Линдзи		Теорије личности, Нолит, Београд.			1998.		
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама				10	10%
		позитивно оцјењен семинарски рад				10	10%
		тест/ колоквијум				30	30%
Завршни испит							

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	писмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно