

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи											
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија											
		I циклус студија		IV година студија									
Пун назив предмета		ХОСПИТОВАЊЕ У ИНСТИТУЦИЈАМА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ											
Катедра		Катедра за логопедију- Медицински факултет Фоча											
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS						
ДЛ -04-2-034-6			Изборни		VI		3						
Наставник/ -ци		Проф. Др Радомир Арсић, редовни професор											
Сарадник/ -ци													
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹							
П		АВ		ЛВ		П		АВ		ЛВ		S ₀	
2		0		0		60		0		0		2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 0+ 0= 30						укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+ 0+ 0= 60							
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30+ 60 = 90 сати семестрално													
Исходи учења		савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да:											
		1. Студенти ће бити обучени и припремљени за будући посао логопеда и сурдоаудиолога у клиничким и образовним установама.											
		2. Студенти ће током 30 часова научити како да организују и планирају клинички рад, упознати се са организацијом плана, програма и технологијом логопедског третмана,											
		3. Научити да препознају, дијагностикују											
		4. Унапређују васпитно-образовне процесе у раду са глувом децом различитог узраста.											
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.											
Наставне методе		Предавања, практична настава.											
Садржај предмета по седмицама		Предавања:											
		1. Упознавање са структуром активности у школи 2. Преглед и анализа школске документације и анализа наставних програма предмета 3. Структура радних активности наставника-ментора у току једне наставне седмице 4. Систематско праћење наставне и ненаставне комуникације на часовима 5. Систематско праћење организације часова 6. Дидактичка анализа елемената часа 7. Припрема и помоћ у реализацији часова 8. Упознавање и анализа унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом предшколског и школског узраста у интернату школа за глуву децу 9. Проучавање и уочавање активности деце у току режима дана, као и анализирање различитих педагошко-психолошких ситуација 10. Менторски рад у првом и другом разреду, посматрање наставног рада 11. Менторски рад у другом и трећем разреду, посматрање наставног рада 12. Менторски рад сурдолога у школи 13. Менторски рад наставника у школи 14. Самостално вођење педагошке документације 15. Вођење Дневника хоспитовања 16. Структура логопедског третмана у клиничким установама 17. Организација логопедског третмана у клиничким установама 18. Принципи средства и методе клиничког рада 19. План логопедског третмана у клиничким установама 20. План логопедског третмана у клиничким установама 21. Програм логопедског третмана у клиничким установама 22. Програм логопедског третмана у клиничким установама 23. Технологија логопедског третмана у клиничким установама 24. Технологија логопедског третмана у клиничким установама											

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	25. Структура логопедског поступка у клиничким установама 26. Пријемно-елаборативни део клиничког рада 27. Интердисциплинарно-консултативни део 28. Принципи средства и методе клиничке дијагностике и третмана 29. Примена микропроцесорске технике у дијагностици, терапији, дужини и току говорног третмана 30. Инструктивно-информативни део о организацији саветовања			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Димић, Д	Говор и слух код глуве школске деце, Специјална школа, бр. 3, Београд.	1966	стр.98-104.	
Савић, Љ.	Методика рада са децом оштећеног слуха, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1982		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Костић, Ђ.	Методика изградње говора у деце оштећена слуха, Савез друштва дефектолога Југославије, Београд.	1971		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима		10	10%
	практични рад		40	40%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно