
		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		КЛИНИЧКА СОМАТОПЕДИЈА					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-1-029-6			Обавезан		VI		4
Наставник/ -ци		Проф.др Горан Недовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Бојана Мاستило, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀	
2	0	1	50	0	25	1,66	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 50+25=75				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 75= 120 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. бити оспособљени за стицање знања и стручне компетенције у области клиничке процене и третмана особа са моторичким поремећајима					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Настава (интерактивна настава, Power point презентације, филмови). Вежбе (; презентација, асистенција и и супервизија; реализују се у наставним базама Факултета).					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Клиничка соматопедија (општа разматрања). 2. Моторика. Опште законитости развоја моторике. Моторика као предуслов развоја психомоторичких способности. Корелација патологије моторике са осталим функционалним оштећењима. 3. Моторичко учење. Примена покрета у специјалној едукацији и рехабилитацији. 4. Етиологија моторичких поремећаја. 5. Структура моторичких поремећаја код особа са оштећењем локомоторног апарата. Структура моторичких поремећаја код особа са оштећењем централног и периферног нервног система. Структура моторичких поремећаја код особа са хроничним болестима. Структура моторичких поремећаја код особа са поремећајима у психомоторичком развоју. 6. Дијагностички приступ у клиничкој соматопедији. 7. Рехабилитациони модел у клиничкој соматопедији. 8. Практикум клиничке соматопедије (Протокол соматског статуса, Протокол доминантне латерализованости, Протокол организованости психомоторике, Протокол визоконструктивних способности, Протокол опште моторичке способности, Протокол моторичког понашања, Протокол когнитивног функционисања, Протокол активности свакодневног живота, Протоколи радно окупационих активности). 9. Соматопедски третман (општа разматрања, принципи соматопедског рада). Развојни приступ у третману моторичких поремећаја. Рефлексолошке законитости и ментално-хигијенски аспекти рада у клиничкој соматопедији. 10. Метод савремене дефектолошке рехабилитације (Стошљевић, Л). 11. Метод модификоване дефектолошке дијагностике и третмана (Мацић, Д.) 12. Превентивно корективни рад у клиничкој соматопедији. Општа подручја превентивно корективног рада у клиничкој соматопедији (Реедукација психомоторичког развоја, Специфично писање, Превентивно-корективне вежбе и игре). Индивидуални програм третмана (структура, операционализација, евалуација, одређивање приоритета у третману моторичких поремећаја). 13. Когнитивна рехабилитација особа са моторичким поремећајима.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

14. Синтеза третманских система код особа са моторичким поремећајима. 15. Соматопедска протетика. Асистивна технологија у клиничкој соматопедији. . Вјежбе 1. Утврђивање соматског статуса. Антропометрија. 2. Утврђивање латерализованости екстремитета и чула. 3. Процена организованости психомоторике. 4. Процена опште моторичке способности. 5. Процена моторичког понашања. 6. Процена когнитивног функционисања. 7. Процена способности комуникације. 8. Тестирање активности свакодневног живота. 9. Реедукативне вежбе 10. Превентивно корективне вежбе и игре (Превенција и корекција тјелесних деформитета 11. Стимулативне, реедукационе и активне психомоторне вежбе (Вежбе према психомоторичкој старости, фоностимулација, фотостимулација, вербална стимулација, стимулација гностичких функција, релаксација, мотивација) 12. Специфично писање (Писање ученика са церебралном парализом, Писање устима и ногом, Писање левом руком, Писање на машини, Вежбе кроз оквире и шаблоне) 13. Развој моторичких вештина 14. Развој социјалних вештина 15. Технике когнитивне рехабилитације у клиничкој соматопедији			
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Рапаић, Д. Недовић, Г.	Церебрална парализа, праксичке и когнитивне функције. ФАСПЕР, Београд;	2011	
Недовић Г., Одовић Г., Рапаић Д.	Развој социјалних вештина код деце са сметњама у развоју. Друштво дефектолога Србије, Београд;	2010	
Недовић Г., Рапаић Д	Практикум превентивно-корективног рада у основној школи. Друштво дефектолога Србије, Београд	2012	
Недовић Г. Рапаић Д., Суботић М	Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. Медицински журнал, Клинички центар Универзитета Сарајево – Институт за научноистраживачки развој, Сарајево, вол. 12, бр. 1-2	2006	стр. 23-27.;
Рапаић Д., Недовић	Ре-хабилитација вишеструке ометености. Едукативни семинар Вишеструка ометеност. Нови Сад	2007	стр. 26 – 32;
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови
	Предиспитне обавезе		Проценат
	присуство предавањима/ вјежбама		10
	практични рад		40
	Завршни испит		50
	успени		50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере	15.09.2020.год (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно