

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи											
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија											
		I циклус студија		III година студија									
Пун назив предмета		ИНТЕРПЕРСОНАЛНА КОМУНИКАЦИЈА											
Катедра		Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале											
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS						
ДЛ -04-2-033-5			Изборни		V		3						
Наставник/ -ци		Доц. др Оливера Калаџић, доцент											
Сарадник/ -ци													
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹							
П		АВ		ЛВ		П		АВ		ЛВ		S_o	
2		0		0		60		0		0		2,00	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+0=30						укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+0+0 = 60							
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30 + 60= 90 сати семестрално													
Исходи учења		Студенти ће:											
		1. стећи основна знања (појмове, законе) комуникационог процеса у дијади;											
		2. стећи вјештине опажања и процјењивања друге особе;											
		3. бити оспособљен за емпатичко разумјевање других и за успјешност у интеракцији комуницирања,;											
		4. бити оспособљен за развијање вјештина у рјешавању неспоразума и конфликта, првенствено са особама са посебним потребама.											
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.											
Наставне методе		Предавања.											
Садржај предмета по седмицама		Предавања:											
		1. Интерперсонална комуникација –појмовни оквир и значај изучавања. Карактеристике комуникације, знакови као средства комуникације, комуникација и интеракција.											
		2. Врсте комуникације, типови личности и интерперсонални стилови у комуникацији. Вербална комуникација.											
		3. Особине личности значајне за међуљудску комуникацију; Демократска и антидемократска оријентација и међуљудска комуникација. Важност социјалне перцепције и социјалне интелигенције за интерперсоналну комуникацију. Сметње у споразумевању и могућност њиховог отклањања.											
		4. Фактори од значаја за интерперсоналну комуникацију.											
		5. Врсте невербалних комуникационих знакова, проучавање невербалне комуникације, поступци у проучавању, порекло невербалних комуникацијских знакова, Функције невербалне комуникације.											
		6. Паралингвистички, кинезички и проксемички знаци и њихова функција у међуљудској комуникацији. Разлике међу половима у погледу интерперсоналне комуникације.											
		7. Сличности и разлике невербалне и вербалне комуникације.											
		8. Етика у међуљудској комуникацији. Интерперсонална комуникација у функцији раста и развоја учесника; социјалне емоције, социјална интелигенција и моралност у интерперсоналној комуникацији.											
		9. Непродуктивна и нездрава комуникација међу људима; дефицит у социјално-информационом процесирању.											
		10. Најчешће грешке људи у опажању особа са посебним потребама; Отпори и баријере социјалног окружења везане за комуникацију са особама са посебним потребама											
		11. Интерперсонална комуникација као извор стреса. Страх од комуникације са људима и могућност његовог превазилажења.											
		12. Предаторство и манипулација у интерперсоналној комуникацији; Ниво фрустрационе толеранције у међуљудској комуникацији. Структурна анализа и анализа трансакција у интерперсоналној комуникацији;											
13. Типови скривених игара у међуљудској комуникацији: животне игре, брачне игре.													

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}} = \frac{\text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$ б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	друштвене игре, игре из ординације. 14. Непродуктивне игре у интелектуалној комуникацији са особама са посебним потребама. 15. Интерперсонална комуникација на послу као мерило ефикасности радне организације и пословне културе. Конфликти у међуљудским односима- Природа, узроци, начини решавања и управљања конфликтима.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Данка Радуловић	Управљање људским ресурсима: решавање и управљање конфликтима у условима кризе, у З. Кековић, Ж. Кешетовић: Кризни менаџмент и превенција кризе, хрестоматија, Факултет безбедности	2006.	469-480	
Драгана Бјекић	Комуникологија (основи педагошке комуникације), Чачак: Технички факултет.	2008.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	писмени		20	20%
	усмени		30	30%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно