



|   |    |  |   |                    |          |   |      |  |
|---|----|--|---|--------------------|----------|---|------|--|
|  |    | <b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b><br>Медицински факултет у Фочи   |   |                    |          |  |      |  |
|   |    | Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација<br>модул: Логопедија и сурдоаудиологија   |   |                    |          |   |      |  |
|   |    | I циклус студија   |   | III година студија |          |   |      |  |
| Пун назив предмета  |    | ЗНАКОВНИ ЈЕЗИК   |   |                    |          |   |      |  |
| Катедра   |    | Катедра за логопедију - Медицински факултет Фоча   |   |                    |          |   |      |  |
| Шифра предмета  |    |  | Статус предмета   |                    | Семестар |   | ECTS |  |
| ДЛ-04-1-031-5   |    |  | Обавезан  |                    | V        |   | 3    |  |
| Наставник/ -ци  |    | Проф. др Радомир Арсић, редовни професор   |   |                    |          |   |      |  |
| Сарадник/ - ци  |    |  |   |                    |          |   |      |  |
| Фонд часова/ наставно оптерећење<br>(седмично)                                    |    |  | Индивидуално оптерећење студента (у<br>сатима семестрално)            |                    |          | Коефицијент<br>студентског<br>оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>                |      |  |
| П   | АВ | ЛВ   | П   | АВ                 | ЛВ       | S <sub>0</sub>  |      |  |
| 0   | 0  | 2  | 60,00   | 0                  | 0        | 2,00  |      |  |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>0+0+30=30                   |    |  | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>2*15*30=60,00 |                    |          |   |      |  |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 30 + 60= 90 сати семестрално   |    |  |   |                    |          |   |      |  |
| Исходи учења  |    | Студенти ће:   |   |                    |          |   |      |  |
|   |    | 1. После одслушаног предмета студент треба да буде оспособљен за самосталну конверзацију путем гестовног говора са ученицима оштењеног слуха који се школују у посебним школама  |   |                    |          |   |      |  |
| Условљеност   |    | Нема услова пријављивања и слушања предмета.   |   |                    |          |   |      |  |
| Наставне методе   |    | Вјежбе, практична настава.   |   |                    |          |   |      |  |
| Садржај предмета по седмицама   |    | Вјежбе:  |   |                    |          |   |      |  |
|   |    | 1. Култура глувих<br>2. Култура глувих<br>3. Мануелни облици комуникације глувих<br>4. Мануелни облици комуникације глувих<br>5. Једноручна и дворучна азбука глувих<br>6. Једноручна и дворучна азбука глувих<br>7. Знаковни језик у школовању глувих код глувих<br>8. Знаковни језик у школовању глувих код глувих<br>9. Мјесто артикулације знакова, оријентација длана, фацијална граматика<br>10. Мјесто артикулације знакова, оријентација длана, фацијална граматика<br>11. Знаковна интерпретација<br>12. Знаковна интерпретација<br>13. Знаковна интерпретација<br>14. Знаковна интерпретација<br>15. Знаковна интерпретација<br>16. Знаковна интерпретација<br>17. Знаковна интерпретација<br>18. Знаковна интерпретација<br>19. Знаковна интерпретација<br>20. Знаковна интерпретација<br>21. Знаковна интерпретација<br>22. Знаковна интерпретација – најчешће ријечи, породица и породични односи<br>23. Знаковна интерпретација- храна, јело и пиће, бројеви<br>24. Знаковна интерпретација-вријеме, дани и мјесеци, животиње(домаће и дивље)<br>25. Знаковна интерпретација -(спорт, религија, банка)<br>26. Знаковна интерпретација-туризам, правни термини, полиција, саобраћај<br>27. Знаковна интерпретација- медицина, путовање, транспорт |   |                    |          |   |      |  |

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

|  |  |               |                         |
|--|--|---------------|-------------------------|
| 28. Знаковна интерпретација- образовање, култура<br>29. Знаковна интерпретација – државе и градови, урбанизам и становање<br>30. Знаковна интерпретација- новац, трговање и пољопривреда |  |               |                         |
| <b>Обавезна литература</b>   |  |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>  | <b>Назив публикације, издавач</b>  | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
| Савић, Љ.  | Невербална комуникација глувих и њена интерпретација: уџбеник за преводиоце и тумаче, Централни одбор Савез глувих и наглувих Југославије, Београд | 2002          |                         |
| Градска организација глувих Београд  | Смернице за рад са глувим и наглувим особама   | 2014          |                         |
| Савез глувих и наглувих Војводине,   | Приручник за учење гестовног говора  | 2013          |                         |
| Савез глувих и наглувих Србије   | Речник српског знаковног језика  | 2012          |                         |
| <b>Допунска литература</b>   |  |               |                         |
| <b>Аутор/ и</b>  | <b>Назив публикације, издавач</b>  | <b>Година</b> | <b>Странице (од-до)</b> |
|  |  |               |                         |
| <b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>   | <b>Врста евалуације рада студента</b>  | <b>Бодови</b> | <b>Проценат</b>         |
|  | Предиспитне обавезе  |               |                         |
|  | присуство вјежбама   | 10            | 10%                     |
|  | Семинарски рад   | 10            | 10%                     |
|  | тест/ колоквијум   | 20            | 20%                     |
|  | практични рад  | 10            | 10%                     |
|  | Завршни испит  |               |                         |
|  | усмени   | 50            | 50%                     |
|  | УКУПНО   | 100           | 100 %                   |
| <b>Датум овјере</b>  | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)  |               |                         |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно