

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА					
Катедра		Катедра за социологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДЛ -04-2-022-4			изборни		IV		3
Наставник/ -ци		Проф. Др Валентина Соколовска, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	0	0	30	0	0	2	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 0+ 0= 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30 = 60				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30+ 60 = 90 сати семестрално							
Исходи учења		савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. студенти се оспособљавају да квалитетно промишљају о битним друштвеним појавама и процесима те улогама у којима се могу наћи					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета					
Наставне методе		Предавања.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања:					
		1. Увод у социологију образовања					
		2. Теоријске оријентације у социологији образовања					
		3. Друштвена структура и образовање					
		4. Институционално и ванституционално образовање					
		5. Развој друштва и образовање					
		6. Образовање и друштвене вриједности					
		7. Државни и политички оквири образовања					
		8. I парцијални испит					
		9. Културолошке претпоставке образовања					
		10. Образовање у условима тржишне привреде					
		11. Нове технологије и образовање					
		12. Глобализација образовања и образовни идентитет					
		13. Управљање у образовању					
		14. Квалитетно образовање у савременом друштву					
		15. Образована личност, Друштво знања					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Коковић Д		Социологија образовања, Н Сад,			1994		
Аврамовић З.		Два века образовања у Србији, Култура Београд			2005		
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима				10	10%
		позитивно оцјењен сем. рад				10	10%
		тест/ колоквијум				20	20%
		практични рад				10	10%
		Завршни испит					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно