

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		ПСИХОМОТОРНИ РАЗВОЈ И РАНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР-04-1-026-5			Обавезан		III		4
Наставник/ -ци		Проф. др Весна Радовановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Бојана Вуковић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
2	0	1	49,8	0	24,9	1,66	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+0+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 49,8+0+24,9=74,7				
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45 + 74,7= 119,7 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће: 1. бити обучени за самосталну процену раног развоја 2. практичну примену вежби за превенцију развојних поремећаја, као и за 3. примену система вежби за корекцију насталих поремећаја организованости психомоторике.					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Карактеристике дечјег развоја 2. Принципи дечјег развоја 3. Обележја моторике на раном узрасту 4. Развој покрета и фазе, врсте покрета 5. Структура и функција психомоторног спрега 6. Тело и слојеви телесне целовитости 7. Шема тела; равни и осе тела 8. Теорије развоја детета 9. Рани психомоторни скрининг 10. Дијагностика психомоторне организованости н араном узрасту 11. Дисхармонични развој 12. Реедукација психомоторике 13. Принципи рехабилитације дјече на раном узрасту 14. Типови дечјег развоја (уредан, закаснили, ретардирани) 15. Структурисање вежби за различите типове развоја Вежбе: 1. Присуствовање третману дјече са развојним сметњама, приказ случаја 2. Присуствовање третману дјече са развојним сметњама, приказ случаја 3. Увежбавање са децом извођења једноставних и слоених покрета 4. Увежбавање са децом извођења једноставних и слоених покрета 5. Увежбавање са децом извођења једноставних и слоених покрета 6. Увежбавање са децом извођења једноставних и слоених покрета 7. Присуствовање третману деце са вишеструком ометеношћу, приказ случаја 8. Присуствовање третману деце са вишеструком ометеношћу, приказ случаја 9. Увежбавање примене протокола за скрининг процену деце на раном узрасту 10. Увежбавање примене протокола за скрининг процену деце на раном узрасту 11. Процена организованости психомоториек 12. Третман деце са дисхармоничним развојем					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Третман деце са развојном диспраксијом 14. Третман деце са хиперкинетским синдромом 15. Реедукативни третман са децом са неразвиејним говором			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Годи на	Странице (од-до)	
Ћордић А., Бојанин С	Дефектолошка дијагностика - одабрана поглавља, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2010		
Бојанин, С.	Tretman pokretom i savjetovanje, Београд: Помоћ породици	2015		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	Семинарски рад		5	5%
	тест/ колоквијум		30	30%
	практични рад		10	10%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно