


		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		КРЕАТИВНА ТЕРАПИЈА У ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ					
<b>Катедра</b>		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
<b>Шифра предмета</b>			<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР -04-1-037-7			Обавезан		VII		4
<b>Наставник/ -ци</b>		Проф. др Снежана Илић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>		Ма Бојана Мاستило, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	0	1	50	0	25	1,67	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 50+25=75				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 75= 120 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом креативне трапије и могућностима њене примене у раду са особама са тешкоћама у развоју					
<b>Условљеност</b>		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, практична настава.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<b>. Предавања</b> 1. Креативна терапија-појам и циљеви. 2. Процес и подстицање креативности. 3. Преглед арт/експресивних техника. 4. Примена арт/експресивних техника у едукацији и рехабилитацији. 5. Визуелне умјетности(дијагностички и терапијски аспекти). 6. Кориштење цртежа у дијагностичке сврхе. 7. Цртеж у терапији. 8. Музика (дијагностички и терапијски аспект) 9. Библиотерапија 10. Терапија игром 11. Терапија кроз драму 12. Терапија плесом 13. Технике опуштања и релаксације 14. Облици рада (индивидуални, групни) 15. Институционални модели третмана					
		<b>Вјежбе:</b>  1. Семинарски радови на тему облика креативне терапије 2. Радионице примјењеног позоришта-из ризнице Аугусто Боала 3. Израда накита, подметача уз кориштење различитих техника( папир маше, оригами..)					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Карић, Ј., Радовановић, В.		Допринос радионица савременог плеса у сензибилизацији особа са инвалидитетом			2010		
Кокс, М.		Дечи цртежи. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			2000		
Пражић, Б.		Цртеж и слика у психијатрији. Загреб: Напријед.			1987		

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{.}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Радуловић, Р.	Музикотерапија и церебрална парализа. Београд: Југословенско удружење за музикотерапију.	2003	
Радуловић, Р., Глумбић, Н.	Интегративна музикотерапија деце са аутизмом. Београдска дефектолошка школа бр. 1.,	2004	стр. 139-148
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Корисне веб локације	Хенди – друштво: <a href="http://www.henditrustvo.info/">http://www.henditrustvo.info/</a>  Психологија онлајн : <a href="http://www.psihologijaonline.com/">http://www.psihologijaonline.com/</a>		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Проценат</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	20	20%
	позитивно оцјењен сем. рад	10	10%
	тест/ колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	усмени	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно