

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Медицински факултет у Фочи					
		Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Развојни поремећаји					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		СПОРТ ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ					
Катедра		Катедра за развојне поремећаје- Медицински факултет Фоча					
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS
ДР -04-1-030-5 ДР -04-1-030-6			Обавезан		V, VI		6
Наставник/ -ци		Проф. др Данијела Илић Стошовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		Ма Ивана Зечевић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o	
1	0	1	21	0	21	1,4	
2	0	1	42	0	21	1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63+0+ 42= 105				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105=180 сати семестрално							
Исходи учења		Студенти ће:					
		1. Стећи знања о значају физичке културе, спорта и рекреације за особе са инвалидитетом 2. Бити оспособљени да самостално реализују програмске задатке физичке културе у раду са особама са инвалидитетом 3. Бити оспособљени за самостално извођење физичких активности у раду са особама са инвалидитетом					
Условљеност		Нема услова пријављивања и слушања предмета.					
Наставне методе		Предавања, лабораторијске вјежбе, практична настава.					
Садржај предмета по седмицама		Предавања: 1. Уводни час: упознавање студената са програмом предмета и планираним обавезама. Важност и значај организовања физичког васпитања, спорта и рекреације за особе са инвалидитетом. 2. Дидактичко методичке основе (улога, место, задаци и захтеви физичког васпитања). Развој физичке културе у земљама региона. 3. Физичко васпитање деце са посебним потребама: предмет, циљ, задаци и услови организације наставе 4. Карактеристике часа физичког васпитања, поступност и систематичност у реализацији предмета према узрасту и психофизичким могућностима ученика. 5. Планирање рада према саставу и могућностима ученика у разреду, корективан рад у оквиру физичког васпитања 6. Наставни принципи у области физичког васпитања и спортских активности. 7. Облици рада у области физичког васпитања и спортских активности. 8. Објекти и наставна средства у области физичког васпитања и спортских активности 9. Наставне методе: метода демонстрације, метода постављања моторичких задатака, метода излагања (вербална метода). 10. Методе за увежбавање и обучавања моторичких задатака: синтетичке, аналитичке и комбиноване методе. 11. Физичка култура у развоју психомоторне организованости ученика са тешкоћама у развоју и инвалидитетом и развоју просторне оријентације, синдром неспретног детета, прилагођеност програма индивидуалним могућностима ученика, основе функционисања и моторичког развоја детета. 12. Час и структура часа физичког васпитања. Врсте часова у настави физичког васпитања. Проверавање и оцењивање знања. 13. Припрема за час физичког васпитања и писана припрема.					

¹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{h} = \text{h}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<p>14. АПЕНС (Adapted Physical Education National Standards) Адаптирани стандарди за прилагођавање физичких активности особа са инвалидитетом. Основи методике развоја моторичких способности</p> <p>15. Израда индивидуалног образовног програма часа физичког васпитања према врсти физичког оштећења (оштећење горњих екстремитета) са специфичним вежбама за ученике.</p> <p>16. Израда индивидуалног образовног програма часа физичког васпитања према врсти физичког оштећења (оштећење доњих екстремитета) са специфичним вежбама за покретне и непокретне ученике.</p> <p>17. Израда индивидуалног образовног програма часа физичког васпитања према врсти физичког оштећења (оштећење кичме) са специфичним вежбама за покретне и непокретне ученике.</p> <p>18. Покретне игре и њихова систематизација према различитим критеријумима са конкретним примерима покретних игара већег и мањег интензитета</p> <p>19. Важност и значај игре, игра као метод рада и организациони облик рада. Подела игара.</p> <p>20. Спорт и рекреација код особа са инвалидитетом. Прилагођене спортске игре и активности за инвалидне особе</p> <p>21. Игре и битне претпоставке везане за игре код деце у односу на врсту ометености. Реализација физичких активности и игара код деце.</p> <p>22. Реализација спортских активности и игара код особа са Дауновим синдромом, код особа са поремећајем пажње и особа које имају проблеме у понашању.</p> <p>23. Реализација спортских активности и игара код особа које имају потешкоће у моторичком функционисању (особе са пареплегијом, особе са ампутацијама).</p> <p>24. Реализација спортских активности и игара код особа које имају потешкоће у моторичком функционисању (особе са мишићном дистрофијом, особе са мултиплом склерозом).</p> <p>25. Реализација спортских активности и игара код особа са церебралном парализом .</p> <p>26. Реализација спортских активности и игара код особа са оштећењем вида.</p> <p>27. Реализација спортских активности и игара код особа са оштећењем слуха.</p> <p>28. Реализација спортских активности и игара код особа са аутизмом.</p> <p>29. Параолимпијске спортске игре (историјат, организација, услови).</p> <p>30. Спортске дисциплине у параолимпијским спортским играма</p>
--	---

Вјежбе:

1. Хоспитовање на часовима наставе физичког васпитања у редовној школи-први разред
2. Хоспитовање на часовима наставе физичког васпитања у редовној школи-други разред
3. Хоспитовање на часовима наставе физичког васпитања у редовној школи-трећи разред
4. Хоспитовање на часовима наставе физичког васпитања у редовној школи-четврти разред
5. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у првом разреду
6. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у првом разреду
7. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у другом разреду
8. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у другом разреду
9. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у трећем разреду
10. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у трећем разреду
11. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у четвртм разреду
12. Израда плана спортских активности и игара за ученике са инвалидитетом у четвртм разреду
13. Израда Индивидуалног образовног плана – адаптација физичких активности
14. Израда Индивидуалног образовног плана – модификација физичких активности
15. Израда Индивидуалног образовног плана – модификација физичких активности
16. Праћење и опсервација физичке активности деце предшколског узраста
17. Праћење и опсервација физичке активности деце предшколског узраста
18. Праћење и опсервација физичке активности деце предшколског узраста
19. Самостални рад у активностима са децом предшколског узраста
20. Израда плана тренинга особа са ампутацијама
21. Израда плана тренинга особа са пареплегијама
22. Израда плана тренинга особа са Дауновим синдромом
23. Израда плана тренинга особа са сметњама и поремећајима слуха
24. Израда плана тренинга особа са сметњама и поремећајима вида
25. Израда плана тренинга особа са церебралном парализом
26. Израда плана тренинга за особе са поремећајем понашања
27. Израда плана тренинга за особе са аутизмом
28. Суделовање у организацији и реализацији спортских такмичења деце са инвалидитетом
29. Суделовање у организацији и реализацији спортских такмичења деце са инвалидитетом
30. Суделовање у организацији и реализацији спортских такмичења деце са инвалидитетом

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Касум, Г.	Спорт особа са инвалидитетом. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	2015		
Еминовић, Ф. Чановић, Д. Никић, Р.	Физичка култура 1: Физичко васпитање деце ометене у развоју, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, ISBN 978-86-6203-17-7	2011		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцењен сем. рад		25	25%
	тест/ колоквијум		15	15%
	Завршни испит			
	усмени		50	50%
УКУПНО		100	100 %	

Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)
---------------------	---

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно