
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација модул: Логопедија и сурдоаудиологија					
I циклус студија			IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II				
<b>Катедра</b>		Катедра за енглески језик и књижевност- Филозофски факултет Пале				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ДР-04-1-043-7 ДР-04-1-043-8		обавезан		VII, VIII		5
<b>Наставник/ -ци</b>		Снежана Вилотић, наставник страног језика и вјештина; Ма Светлана Вуксановић, виши асистент; Борјанка Ђерић Драгичевић, наставник страног језика и вјештина				
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	0	1	15	0	15	1,5
1	0	1	15	0	15	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 0+ 30 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60+30=90			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150						
<b>Исходи учења</b>		савладавањем овог предмета студент ће: 1. Обновити, утврдити и проширити знање из претходне академске године; 2. Бити оспособљен за читање, превођење и разумијевање стручних текстова 3. Бити оспособљен за активну општу и стручну комуникацију на енглеском језику.				
<b>Условљеност</b>		Положен испит из Енглеског језика са претходне године студија.				
<b>Наставне методе</b>		Интерактивна настава, теоријска настава.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Introduction; 2. Who is the exceptional child?(Part I); 3. Who is the exceptional child?(Part II); 4. Disabled Persons(PartI); 5. Disabled Persons(PartII); 6. Mental Disorders and Psychotherapies; 7. Grammar and Vocabulary Revision; 8. The Visually Handicapped Child; 9. Revision; 10. The Auditorily Handicapped Child; 11. Deaf – Blindness; 12. The Speech Defective; 13. The Orthopedically Handicapped; 14. Preparation for Test 1; 15. Test 1 16. The Child with Behaviour Deviations (Part I) 17. The Child with Behaviour Deviations (Part II); Guided Conversation 18. Personality and Delinquency 19. Learned Behaviour 20. Teaching Mentally Handicapped Children to Hold their Own in Society 21. Revision; Translation 22. Disabled Cerebral-Palsied Children Treatment 23. Writing formal/informal letters; CV 24. Hospital Rehabilitation Departments 25. Have Fun with Vocabulary; Retelling 26. Social Psychology 27. The debate; Grammar revision				

<sup>1</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете}}{900 \text{ h}}$  – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	28. The Science of Genetics 29. Preparation for Test 2 30. Test 2 <b>Вјежбе:</b> 1. Discussion; Question Tags 2. Genitives; Possessive Pronouns and Adjectives 3. Comparison of Adjectives (R) ; Present Continuous Tense (R) 4. Grammar with Laughter (Present Perfect Tense I,II) 5. Work on the Texts 6. Guided Conversation (What/Who is the most...?) 7. Work on the Texts; Role play 8. Conversation; Numbers 9. 700 Classroom Activities (Experts) 10. Syntactic Analysis 11. Conversation; Tongue Twisters 12. Revision of Texts; Quiz (Noughts and Crosses) 13. Vocabulary, Grammar and Phrases Revision; Quiz (General Knowledge) 14. Preparation for Test 1 15. Test 1 Work on the Text; Five Minute Activities 16. Work on the Texts; Five Minute Activities 17. Correcting Mistakes 18. Snooping Around 19. Food Links; Matching Columns 20. Discussion; Giving Definitions (Animals) 21. What Would You Have Done? – Reading and Discussion 22. Conversation 23. Revision (Vocabulary, Grammar and Phrases) 24. Telegrams; Have Fun with Vocabulary 25. Moral Maze 26. 5 Minute Activities 27. 700 Classroom Activities 28. Preparation for Test 2 29. Test 2		
	<b>Обавезна литература</b>		
	<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>
	Zora Pejić	<i>Udžbenik engleskog jezika za studente defektološkog fakulteta</i>	1996
	<b>Допунска литература</b>		
	<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>
	<b>Врста евалуације рада студента</b>		
	<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		<b>Бодови</b>
	Предиспитне обавезе		<b>Проценат</b>
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		15
	тест/ колоквијум		25
	превод		10
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50
	УКУПНО		100
			15%
			25%
			10%
			50%
			100 %
	<b>Датум овјере</b>		

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно